Umfrage zur Bildungsregion Lüneburg 2025

Auswertungsergebnisse

Das Projekt BILL wird im Rahmen des Programms „Bildungskommune“ durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kofinanziert von der Europäischen Union

BILDUNGS-KOMMUNEN

WER I DENKT I WAS
vielfältig & bürgernah

Überblick zur Erhebung und Methodik

Modus der Erhebung: offene Online-Befragung mit einer Fragebogenvariante für Erwachsene und eine (abgewandelte und einfach formulierte) Variante für Schülerinnen/Schüler

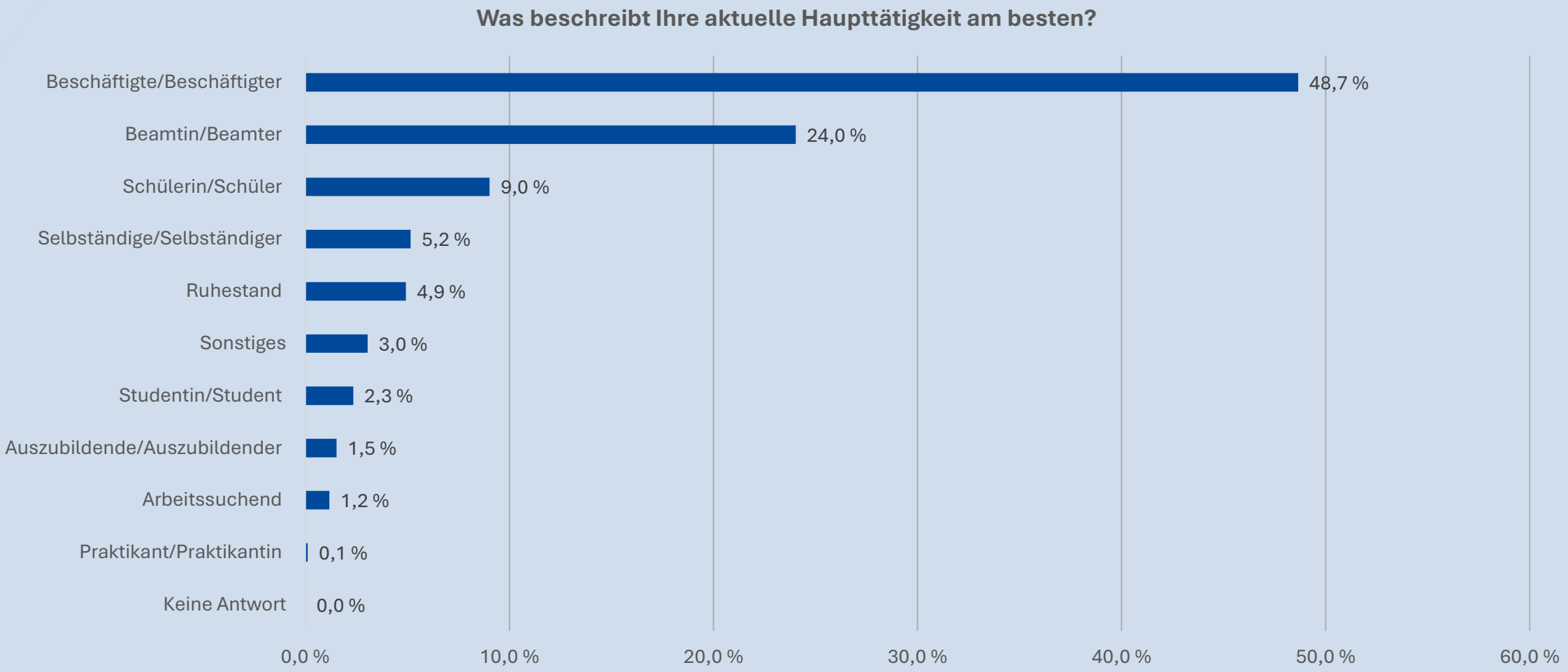
Zeitraum der Erhebung: 13. Januar 2025 bis einschließlich 12. Februar 2025

Zugang & Öffentlichkeitsarbeit: Zugang über die Website des Landkreises, Kurz-URL & QR-Code. Bewerbung über die Presse, Plakate und die sozialen Medien.

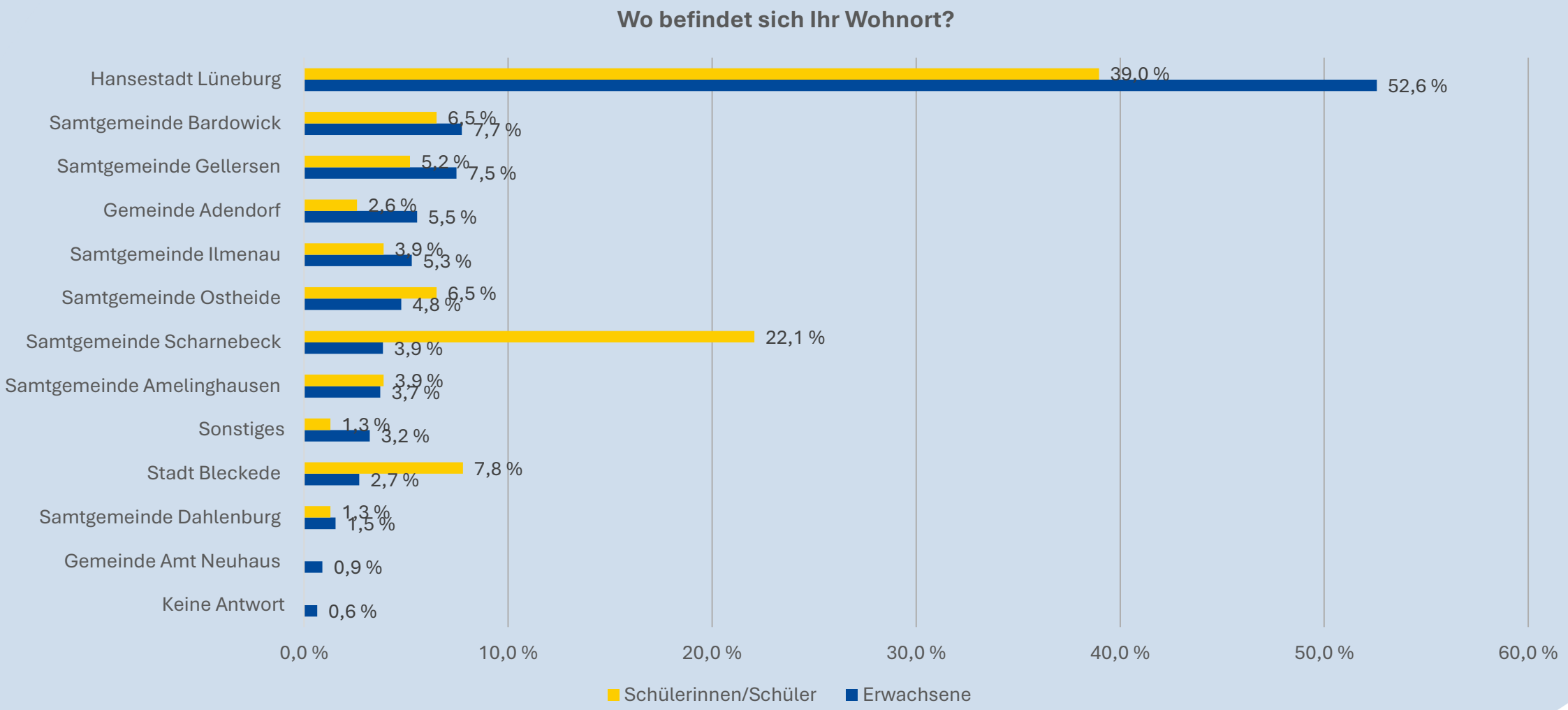
Anzahl Teilnahmen: 853 valide Teilnahmen (davon 804 vollständig)

Soziodemografische Merkmale (Merkmale der Teilnehmenden)

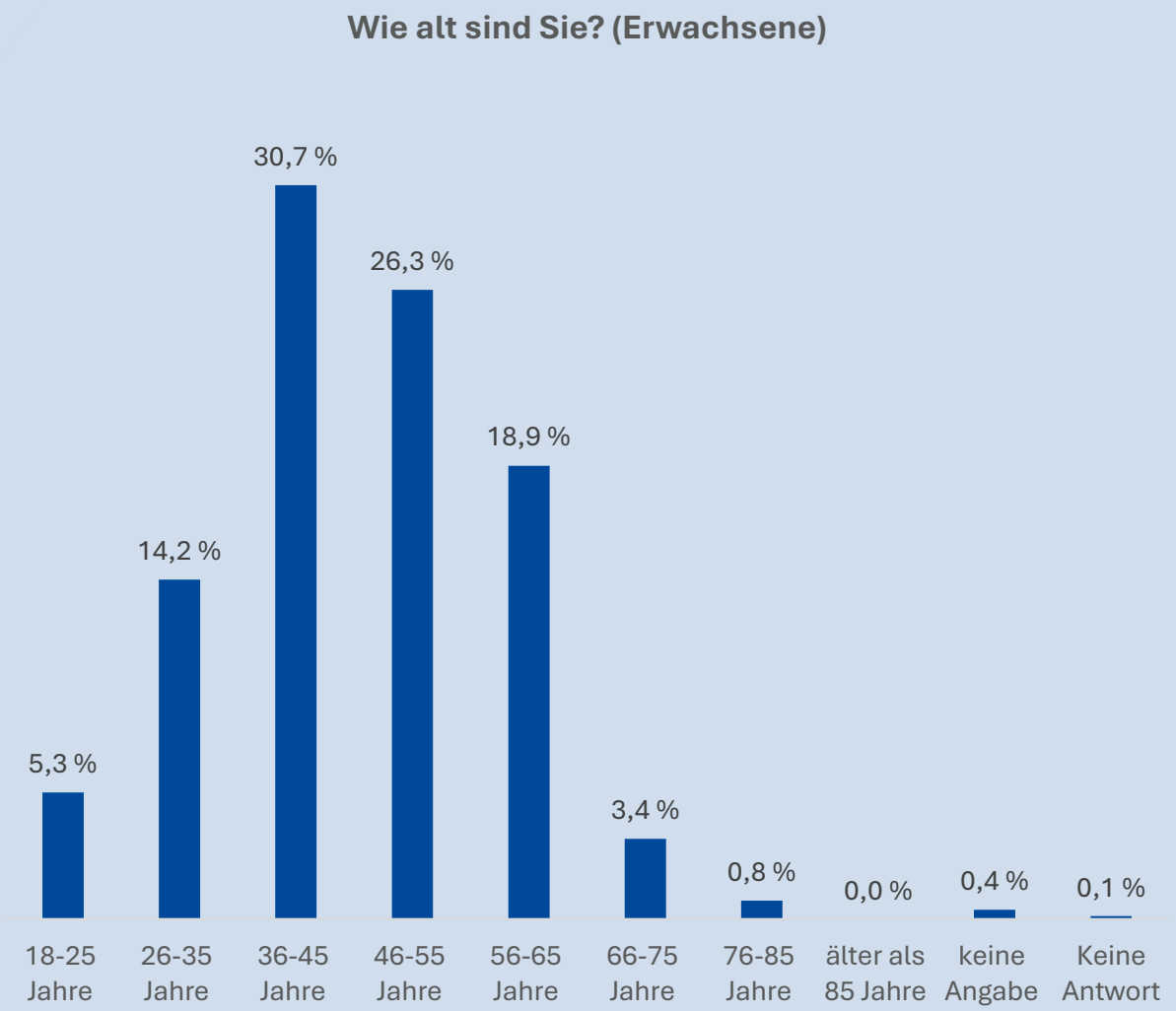
Haupttätigkeit / Beruflicher Status

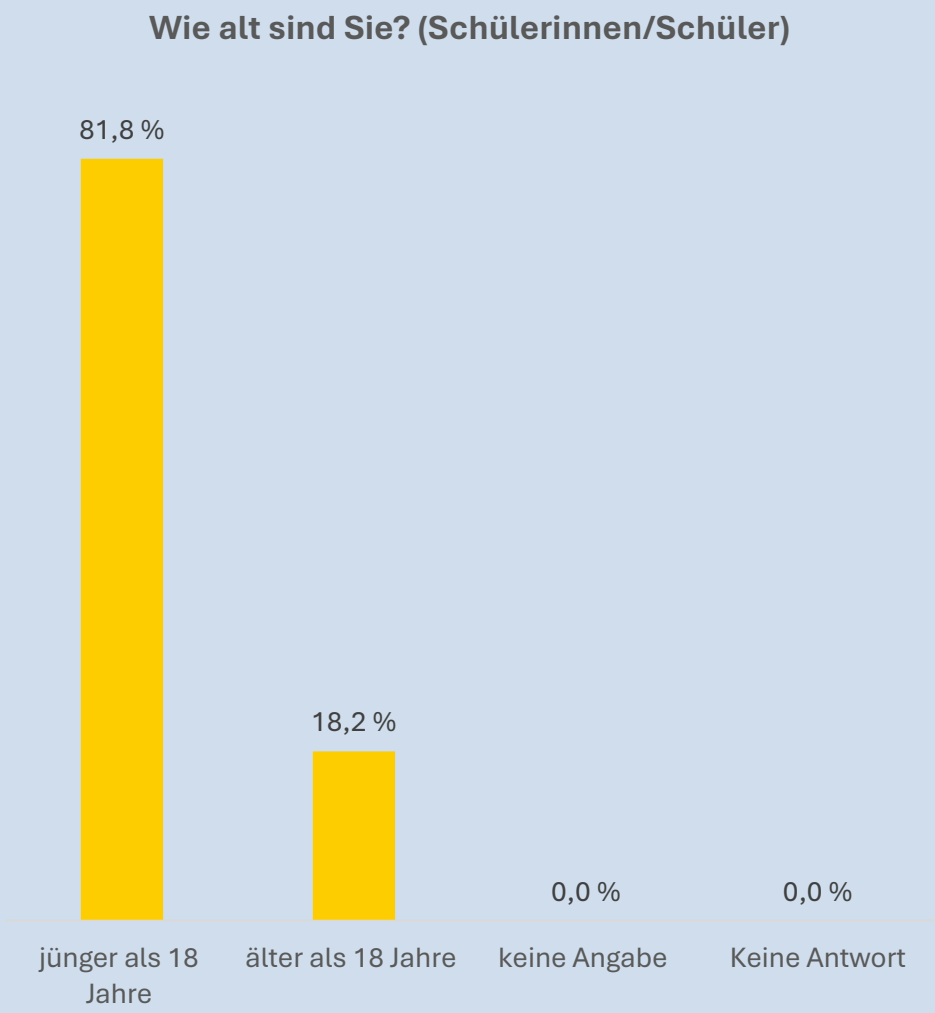


Wohnort

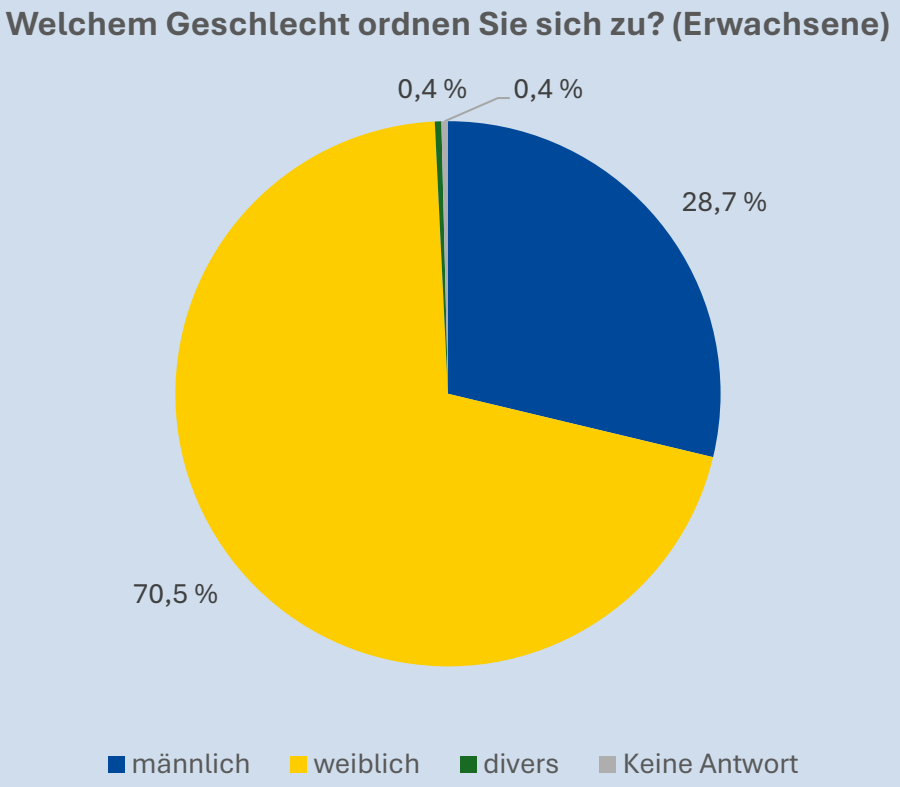

Wo befindet sich Ihr Wohnort?
Hansestadt Lüneburg
39,0 %
52,6 %
Samtgemeinde Bardowick
6,5 %
7,7 %
Samtgemeinde Gellersen
5,2 %
7,5 %
Gemeinde Adendorf
2,6 %
5,5 %
Samtgemeinde Ilmenau
3,9 %
5,3 %
Samtgemeinde Ostheide
6,5 %
4,8 %
Samtgemeinde Scharnebeck
22,1 %
3,9 %
Samtgemeinde Amelinghausen
3,9 %
3,7 %
Sonstiges
1,3 %
3,2 %
Stadt Bleckede
7,8 %
2,7 %
Samtgemeinde Dahlenburg
1,3 %
1,5 %
Gemeinde Amt Neuhaus
0,9 %
Keine Antwort
0,6 %
0,0 %
10,0 %
20,0 %
30,0 %
40,0 %
50,0 %
60,0 %
Schülerinnen/Schüler
Erwachsene

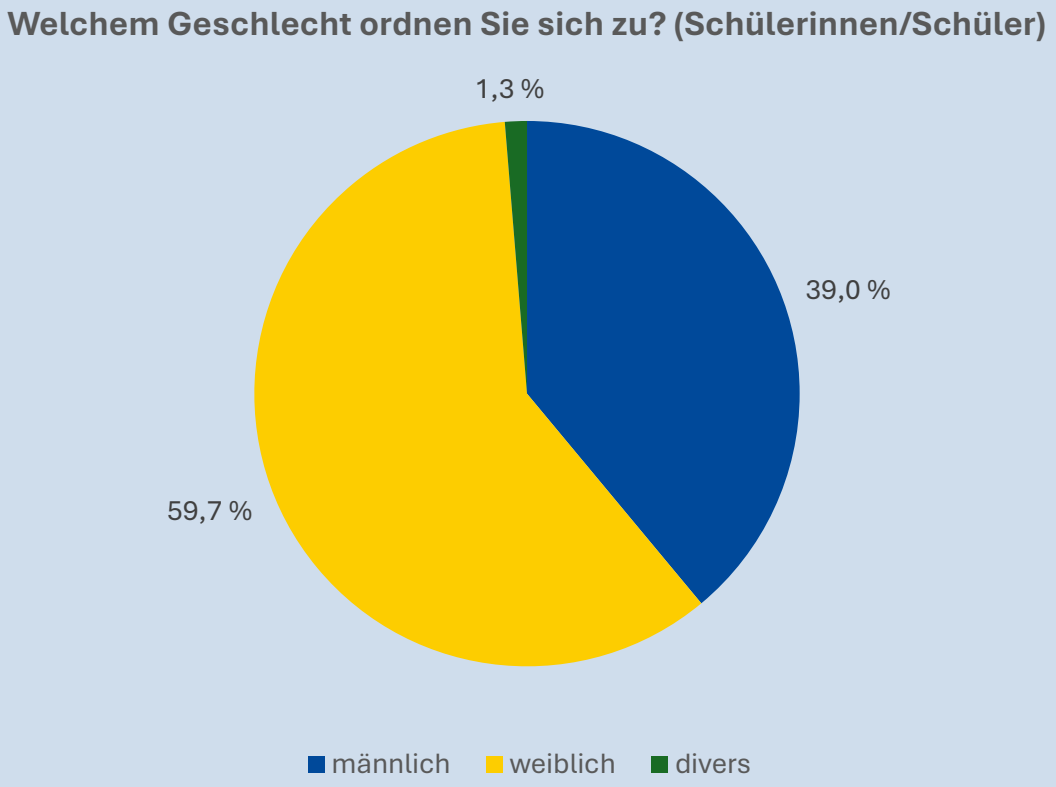
Altersverteilung





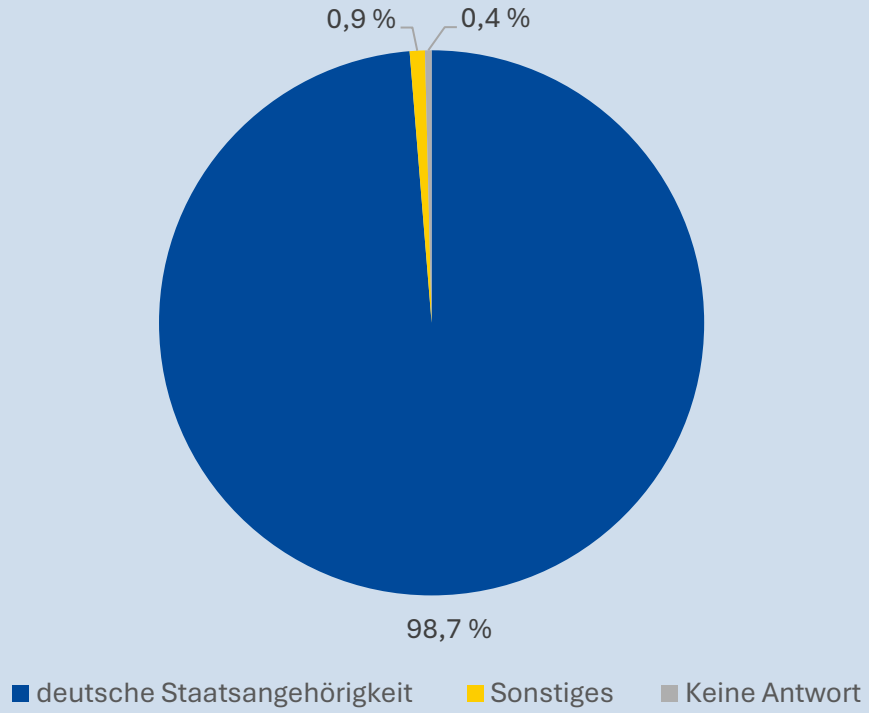
Geschlechterverteilung



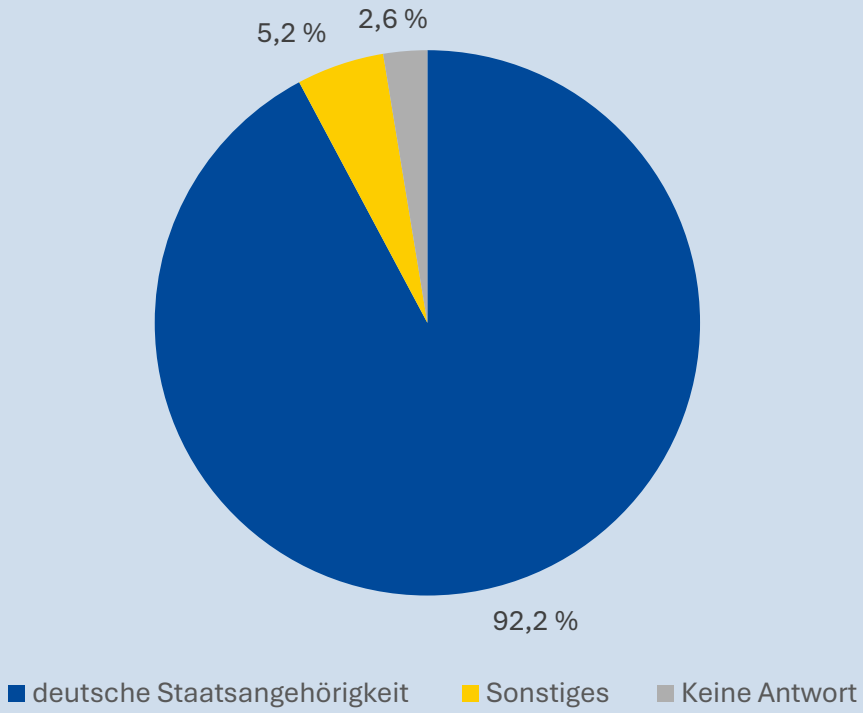


Staatsangehörigkeit & Migrationshintergrund I

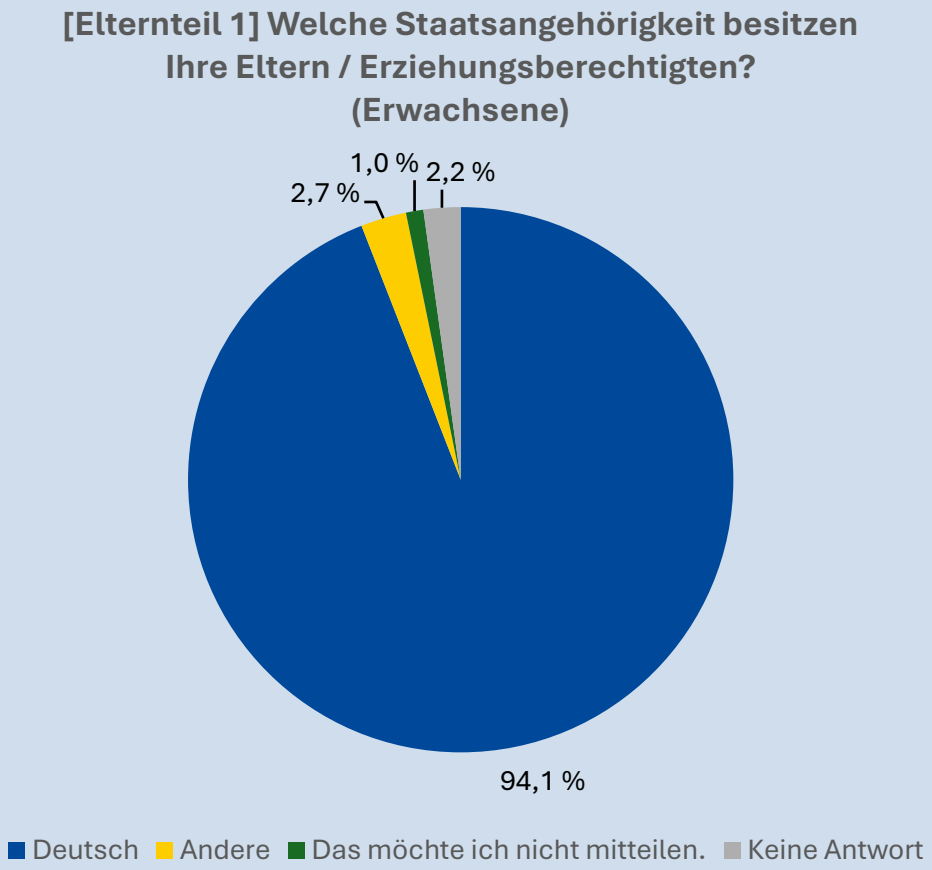
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? (Erwachsene)

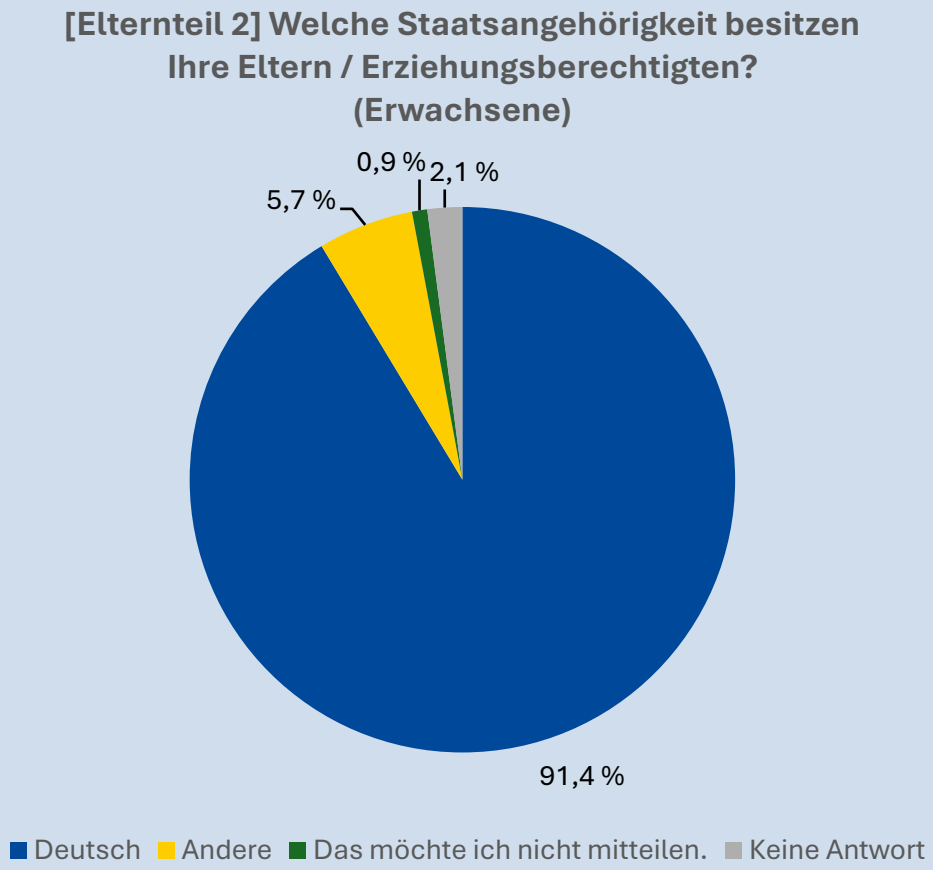


Welche Staatsangehörigkeit hast Du? (Schülerinnen/Schüler)

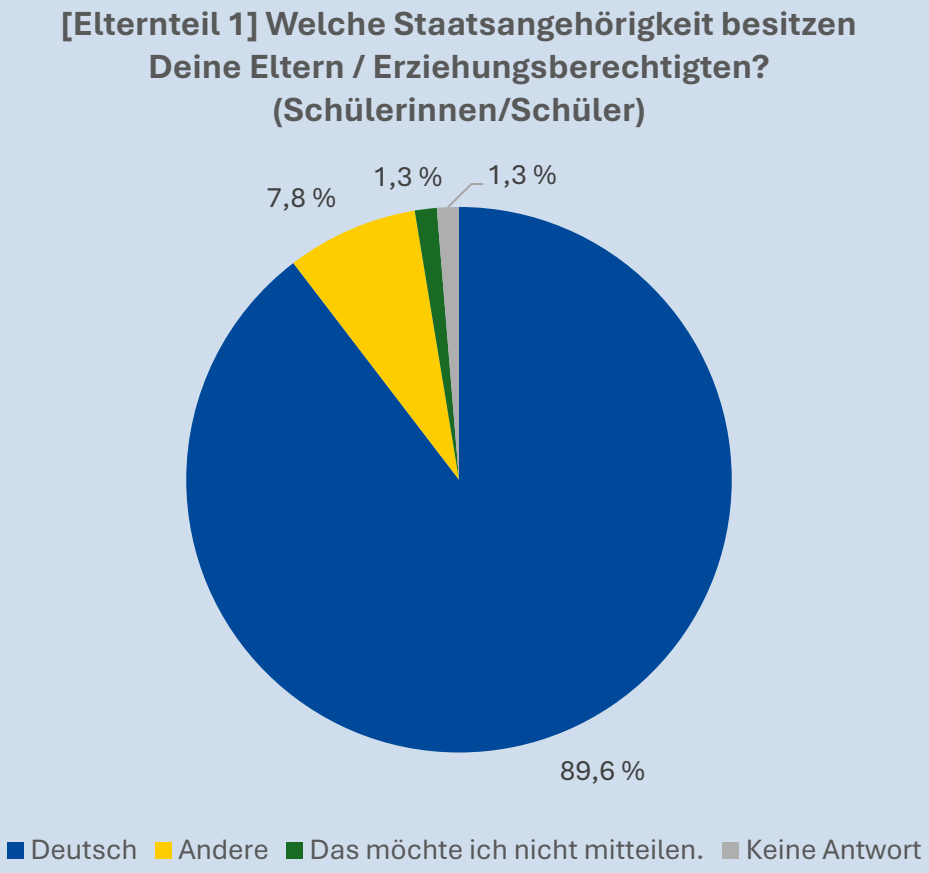


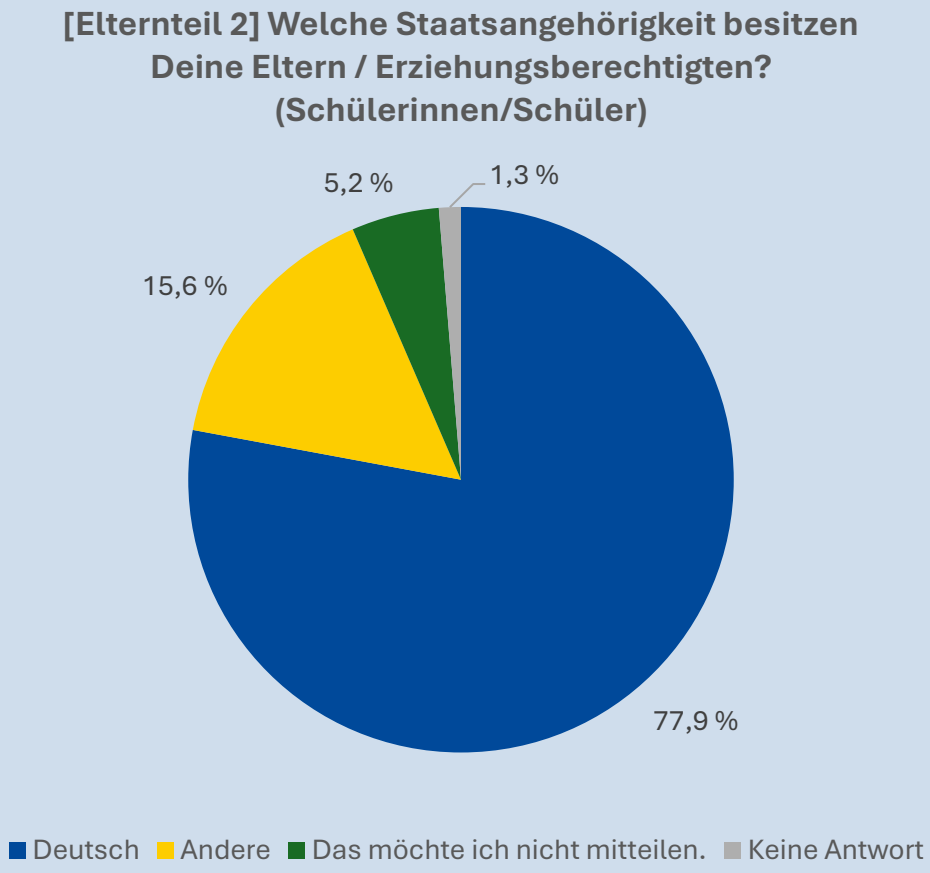
Staatsangehörigkeit & Migrationshintergrund II





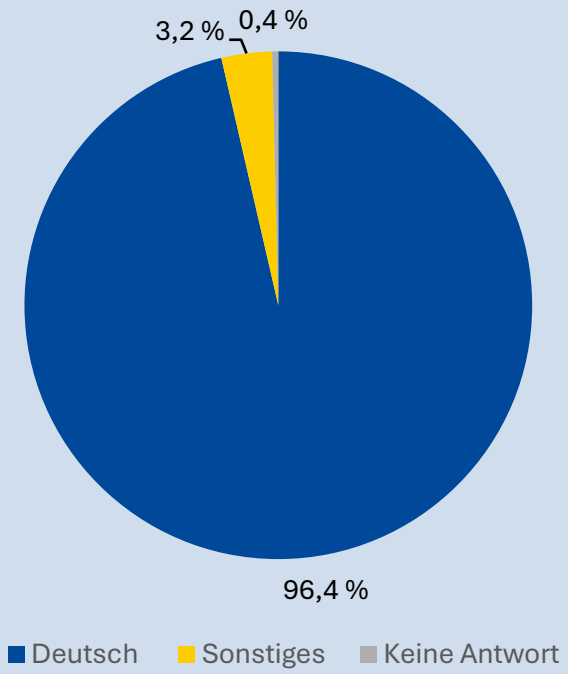
Staatsangehörigkeit & Migrationshintergrund III



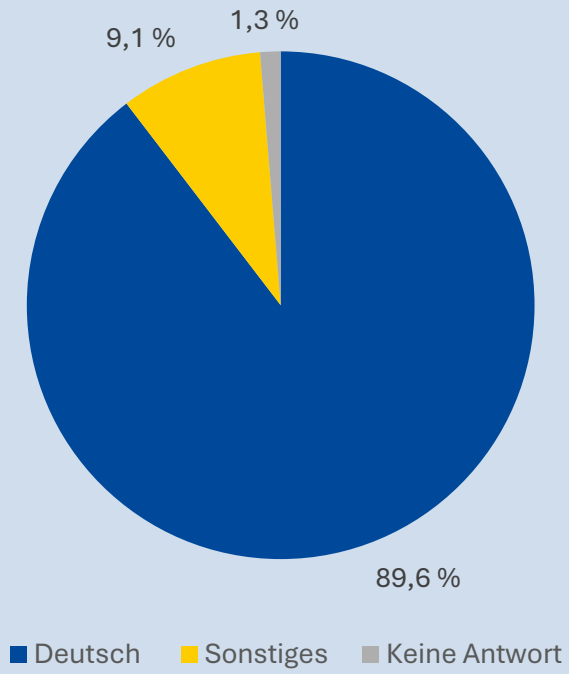


Hauptsächlich gesprochene Sprache in der Familie

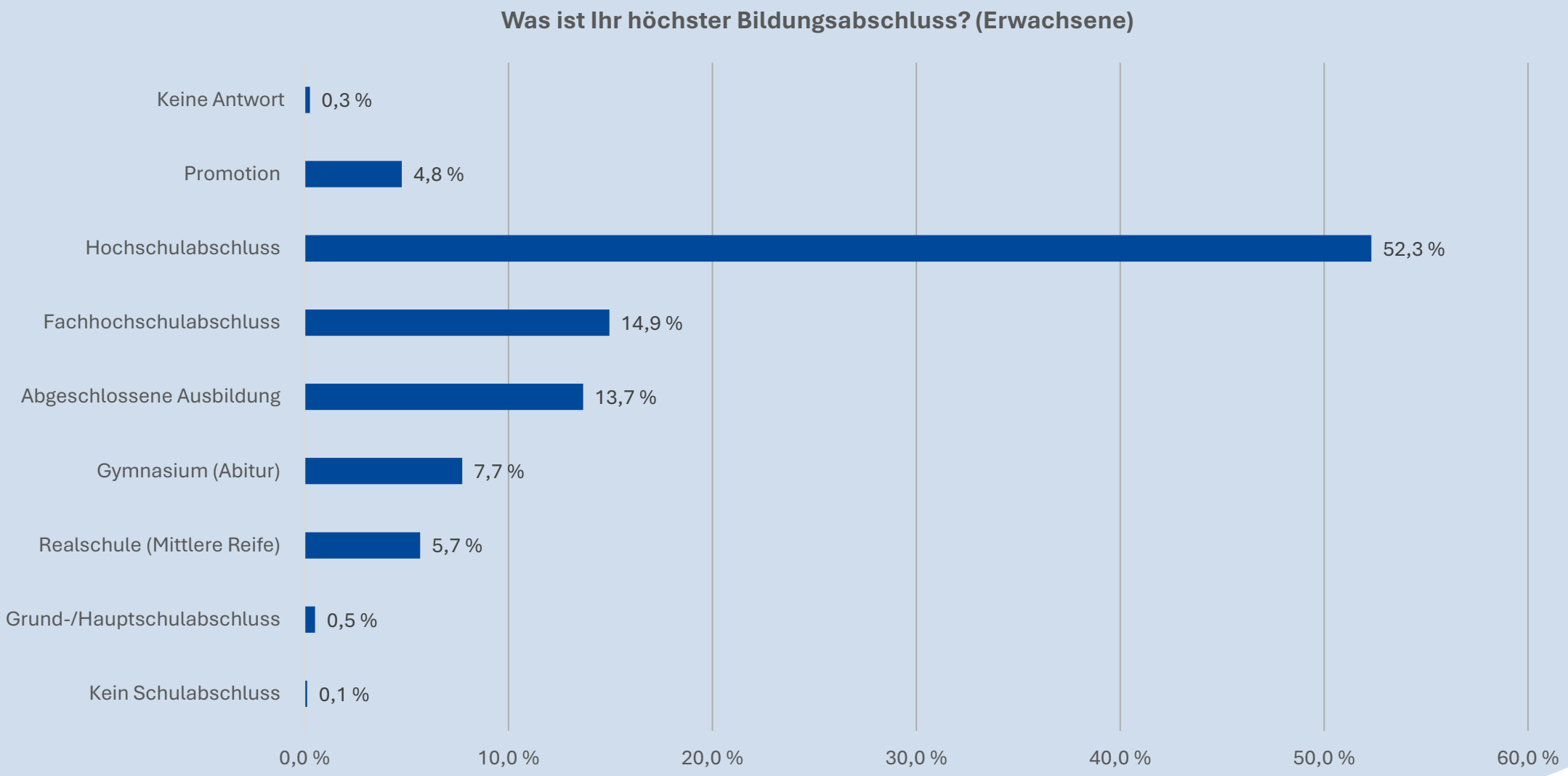
Welche Sprache(n) wird/werden in Ihrer Familie hauptsächlich gesprochen? (Erwachsene)



Welche Sprache(n) wird/werden in Deiner Familie hauptsächlich gesprochen? (Schülerinnen/Schüler)



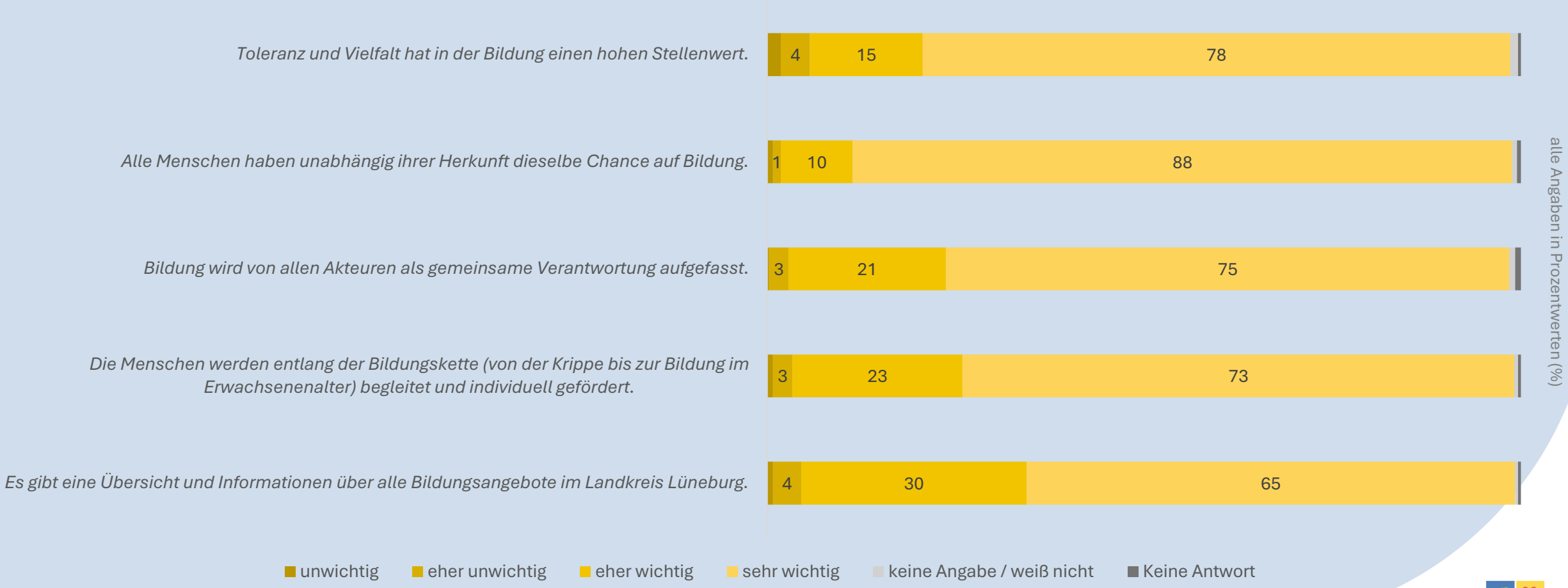
Bildungsabschluss



Vision erfolgreiche Bildungsregion

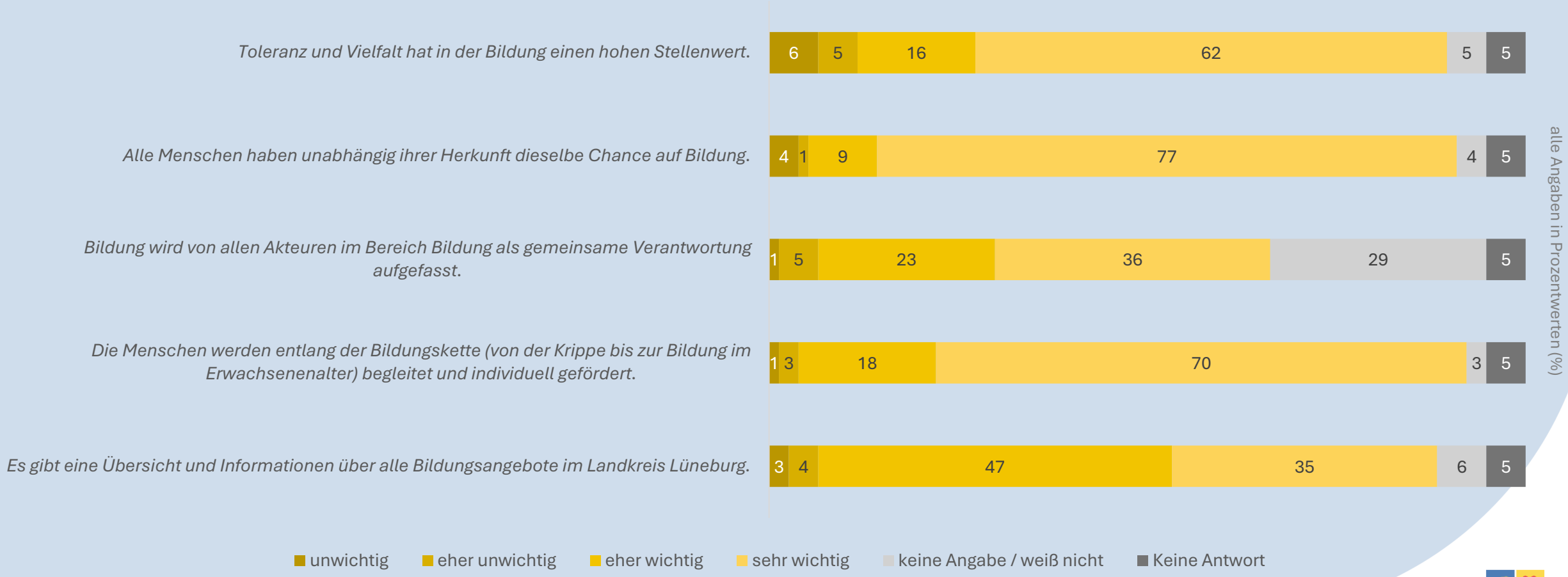
Wichtige Aspekte für eine gute Bildungsregion (ERW)

Stellen Sie sich die Region Lüneburg als Bildungsort vor, in der gute Bildung ermöglicht wird, was ist Ihnen bei dieser Vorstellung besonders wichtig? (Erwachsene)



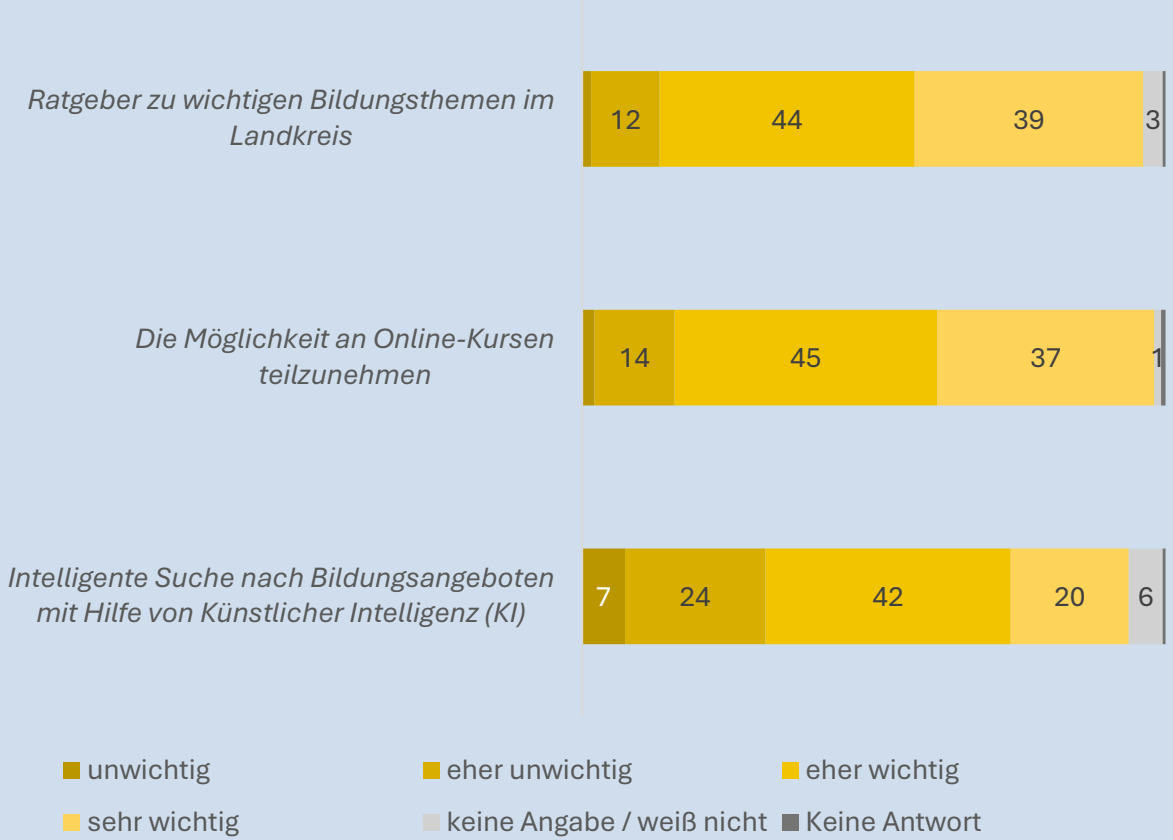
Wichtige Aspekte für eine gute Bildungsregion (SuS)

Bildung ist der Schlüssel, um aktiv am Leben teilnehmen zu können und die eigenen Chancen zu nutzen. Sie ist auch ein wichtiger Faktor für eine starke Gemeinschaft. Was ist dir bei dieser Vorstellung besonders wichtig? (Schülerinnen/Schüler)

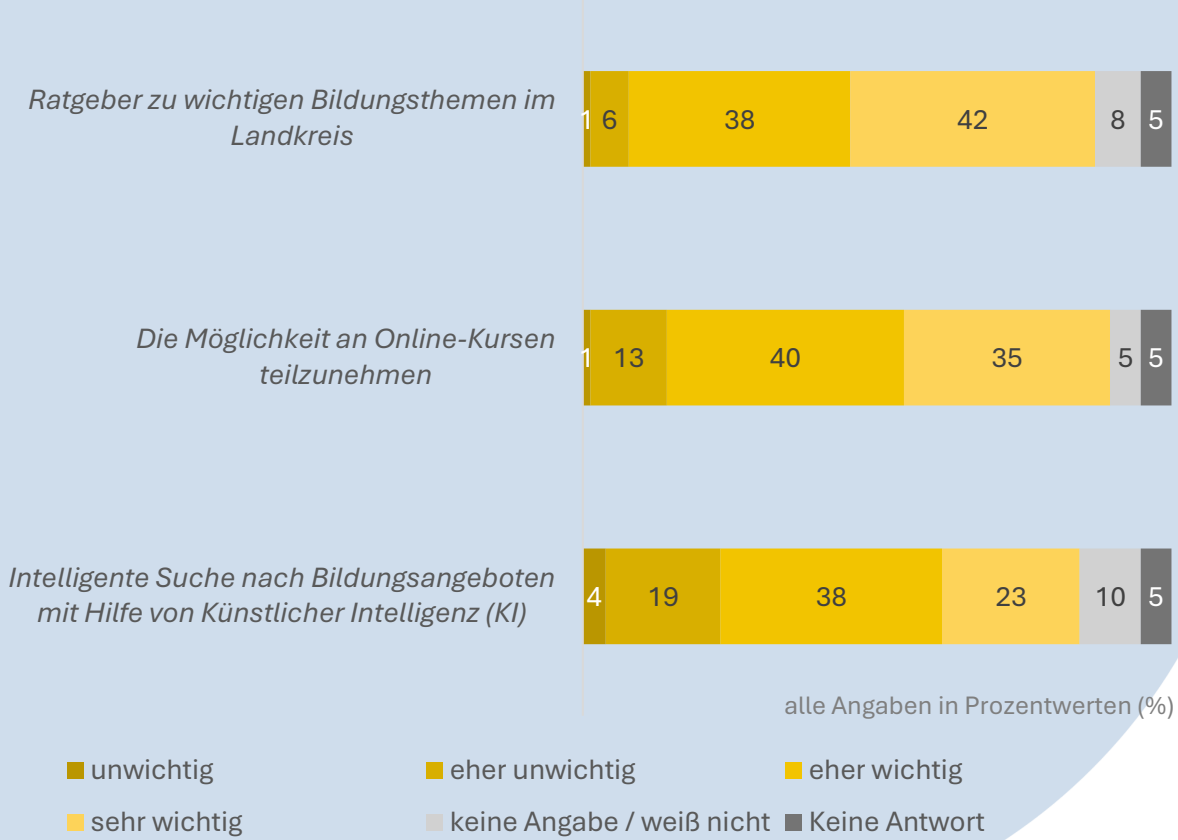


Online-Bildungsportal

In den nächsten Jahren soll ein Online-Bildungsportal entwickelt werden. Welche Funktionen wären Ihnen dabei besonders wichtig? (Erwachsene)



In den nächsten Jahren soll eine Website zu Bildung im Landkreis Lüneburg entwickelt werden. Welche Funktionen wären dir dabei besonders wichtig? (Schülerinnen/Schüler)



Freitextauswertung: Vision erfolgreiche Bildungsregion (ERW)

Frage: „*Stellen Sie sich Ihre optimale Bildungsregion in 10 Jahren vor, was macht diese sonst noch für Sie aus?*“ (Erwachsene)

- Analyse von insgesamt 514 Antworten (der Bürgerinnen und Bürger)
- Sehr hohe Bedeutung der **strukturellen Rahmenbedingungen** [500x]
  - → Verbesserung der personellen Ausstattung von Bildungseinrichtungen – sowohl quantitativ als auch qualitativ (Lehrkräften, Sozialpädagoginnen und -pädagogen, Schulpsychologinnen und -psychologen) [146x]
  - → Verbesserung der materiellen Ressourcen und Infrastruktur [107x]
- Hohe Bedeutung der **Bildungsgerechtigkeit und Teilhabe** [439x]
  - → Verbesserung der Chancengleichheit und sozialen Gerechtigkeit [120x]
  - → Zurverfügungstellung niedrigschwelliger Bildungszugänge [114x]
- Vielfältige Bedeutung der **Pädagogische Konzepte und Bildungsinhalte** [382x]
  - → Verbesserung der individuellen Förderung und Differenzierung [124x]
  - → Förderung innovativer **Lehr- und Lernformen** [75x] sowie **digitaler Bildung und Medienkompetenz** [63x]

Transparenzhinweis: Die Erarbeitung des vorliegenden Dokuments wurde von ChatGPT / Claude / Perplexity etc. unterstützt. Die Ergebnisse wurden sorgfältig überprüft und händisch überarbeitet.

Freitextauswertung: Vision erfolgreiche Bildungsregion (SuS)

Frage: „*Was ist noch wichtig? Stell dir deine optimale Bildungsregion in 10 Jahren vor, was macht diese für dich aus?*“ (Schülerinnen/Schüler)

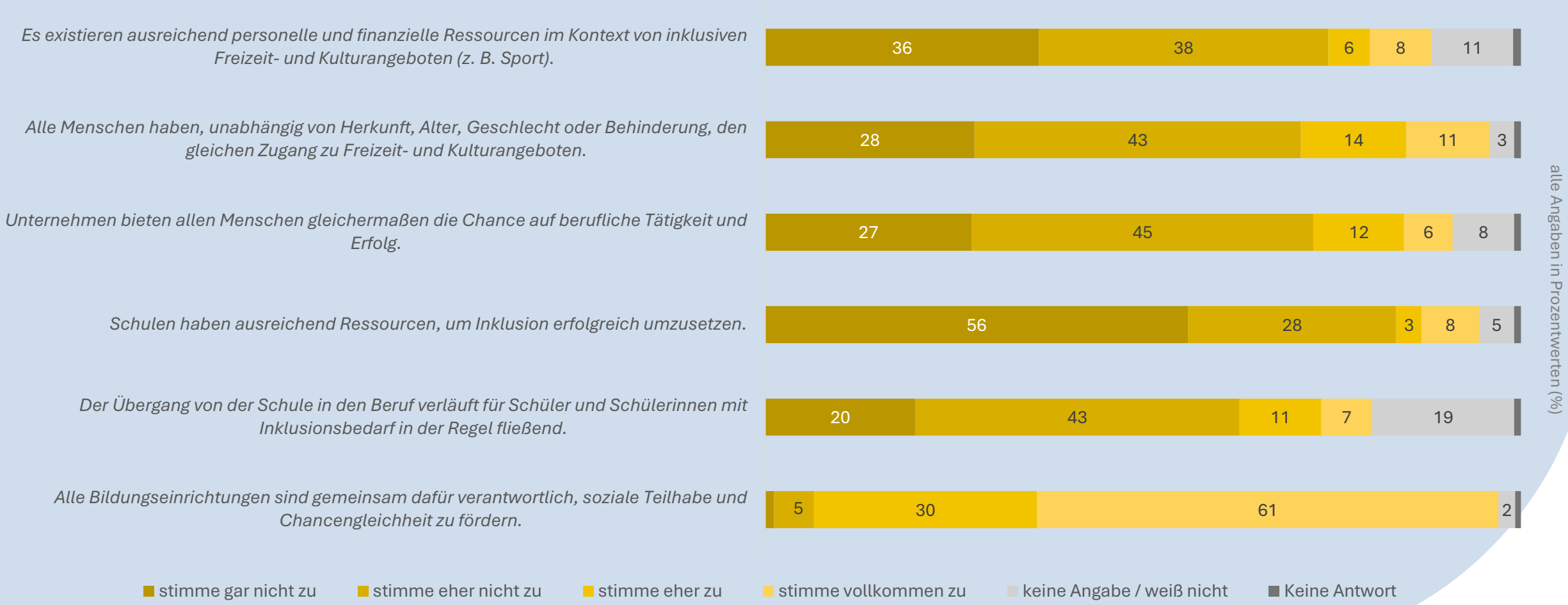
- Analyse von insgesamt 33 Antworten (der Schülerinnen und Schüler)
- Perspektivwechsel von der Infrastruktur hin zur Lebenswelt
  - → Zentralstes Thema: **Digitalisierung der Bildung** → Schlüssel für zukunftsorientierte Bildung
- Weitere Schwerpunkte:
  - → Individualisierung der Bildung (inkl. Integration lebensnaher Themen wie Finanzen, Steuererklärungen oder Gesundheitsbildung)
  - → soziales Miteinander
  - → Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit

Transparenzhinweis: Die Erarbeitung des vorliegenden Dokuments wurde von ChatGPT / Claude / Perplexity etc. unterstützt. Die Ergebnisse wurden sorgfältig überprüft und händisch überarbeitet.

Themenschwerpunkt Inklusion

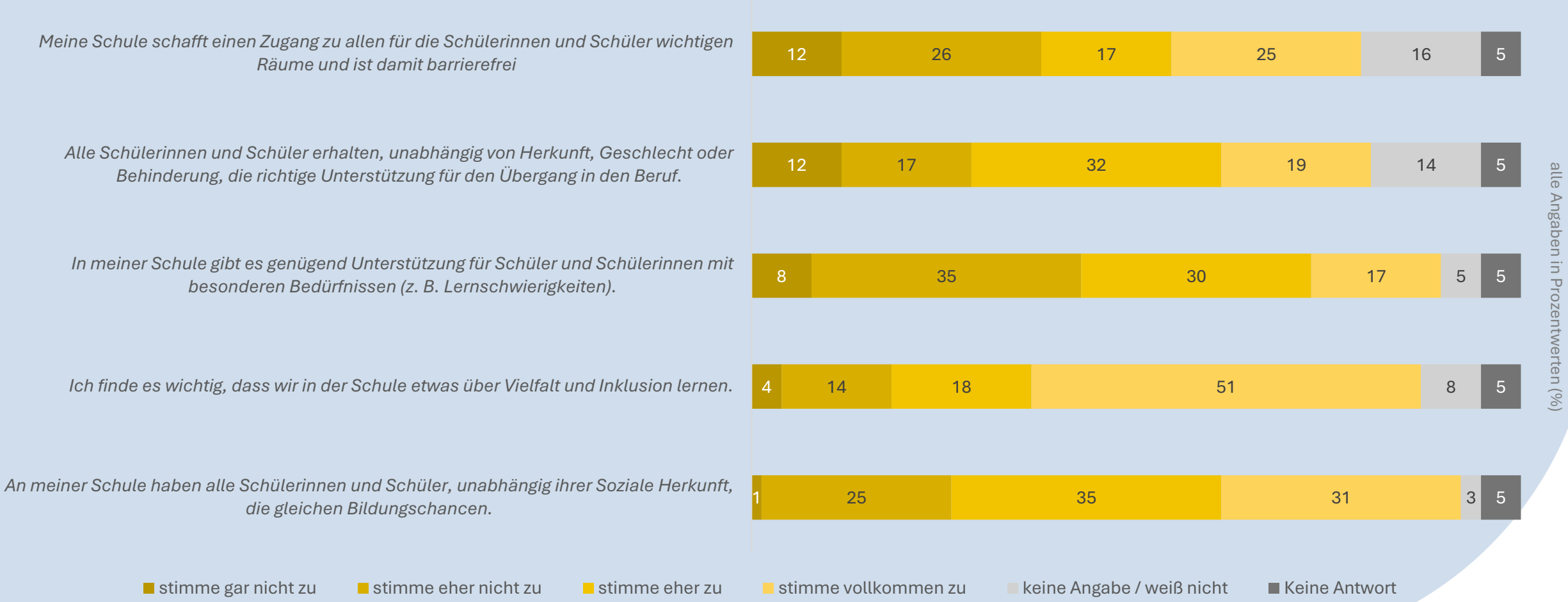
Themenschwerpunkt Inklusion (ERW)

[Inklusion] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (Erwachsene)



Themenschwerpunkt Inklusion (SuS)

[Inklusion] Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu? (Schülerinnen/Schüler)



Freitextauswertung: Themenschwerpunkt Inklusion (ERW)

Frage: „*Welche Themen und Herausforderungen sind Ihnen noch wichtig, wenn Sie an die Umsetzung von Inklusion denken?*“ (Erwachsene)

- Analyse von insgesamt 429 Antworten (der Bürgerinnen und Bürger)
- Sehr hohe Bedeutung der **strukturellen Rahmenbedingungen**, auch für Inklusion [388x]
  - → Verbesserung der personelle Ressourcen, Inklusion ohne ausreichendes und qualifiziertes Personal nicht möglich [168x]
- Hohe Bedeutung **der gesellschaftlichen Dimensionen** von Inklusion [233x]
  - → Inklusion wird als gesamtgesellschaftliche Aufgabe begriffen [73x] und nicht als isolierte Aufgabe des Bildungssystems
- Differenzierter Zugang im Bereich **Pädagogische Konzepte und Umsetzung** [196x]
  - → Besonders wichtig: Individuelle Förderung und Differenzierung [68x] statt standardisierter Bildungsangebote
- Diskrepanzen und **kritische Reflexion des Inklusionskonzepts** [158x]
  - → Forderung nach pragmatischen / lebensrealitätsnäheren Inklusionsverständnis

Transparenzhinweis: Die Erarbeitung des vorliegenden Dokuments wurde von ChatGPT / Claude / Perplexity etc. unterstützt. Die Ergebnisse wurden sorgfältig überprüft und händisch überarbeitet.

Freitextauswertung: Themenschwerpunkt Inklusion (SuS)

Frage: „*Welche Themen und Herausforderungen sind dir noch wichtig, wenn du an die Umsetzung von Inklusion denkst?*“ (Schülerinnen/Schüler)

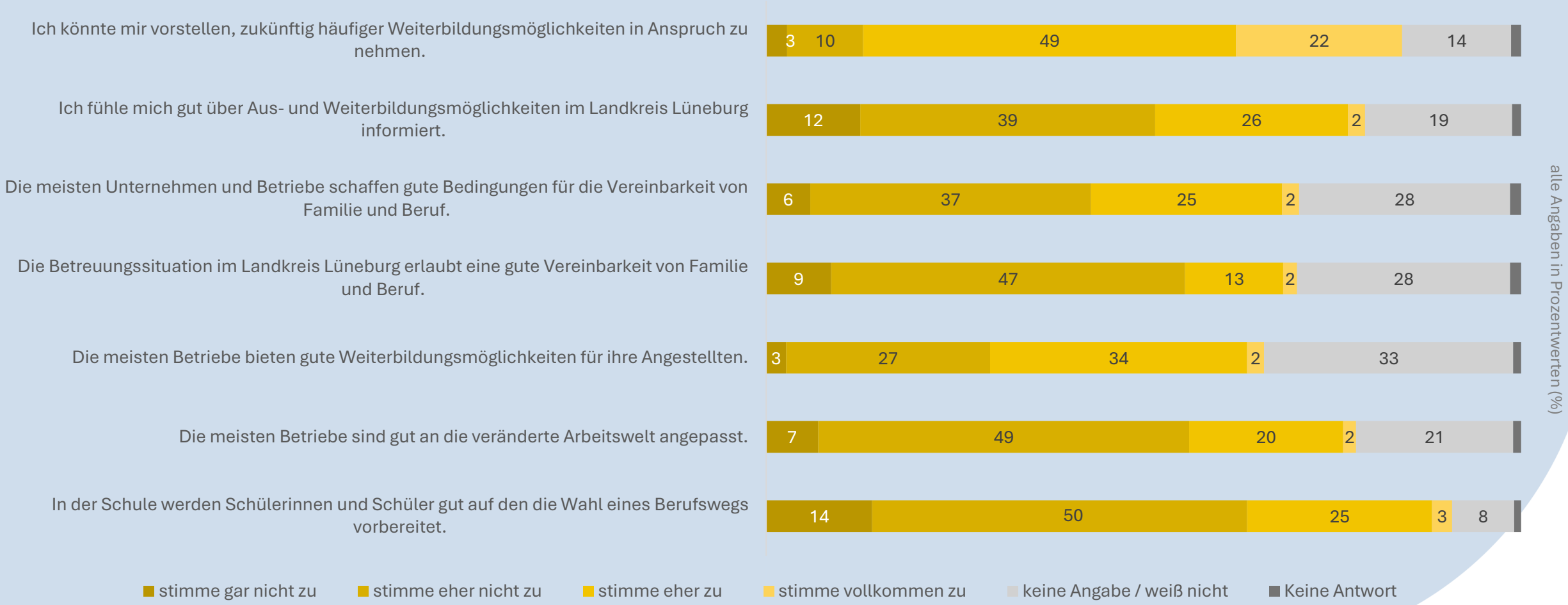
- Analyse von insgesamt 21 Antworten (der Schülerinnen und Schüler)
- Schwerpunktverlagerung hin zur Praxis
  - → Barrierefreiheit als grundlegende Voraussetzung für Inklusion
  - → Identifikation des Personalmangel als Hindernis für gelingende Inklusion
  - → Augenmerk auf die soziale Dimension der Inklusion (Stichwort: Respekt & Mobbing)

Transparenzhinweis: Die Erarbeitung des vorliegenden Dokuments wurde von ChatGPT / Claude / Perplexity etc. unterstützt. Die Ergebnisse wurden sorgfältig überprüft und händisch überarbeitet.

Themenschwerpunkt Fachkräftesicherung

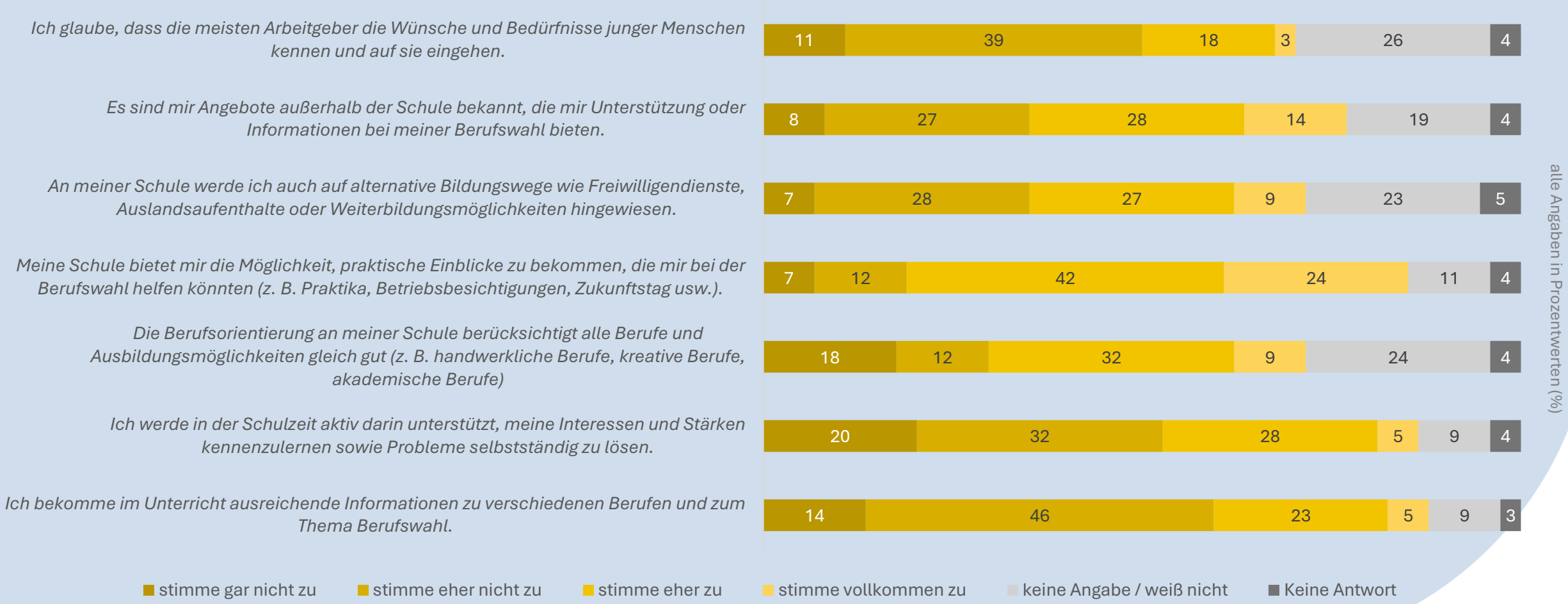
Themenschwerpunkt Fachkräftesicherung (ERW)

[Fachkräfte] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (Erwachsene)



Themenschwerpunkt Fachkräftesicherung (SuS)

[Fachkräfte] Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu? (Schülerinnen/Schüler)



Freitextauswertung: Themenschwerpunkt Fachkräftesicherung (ERW)

Frage: „*Welche Themen/Maßnahmen halten Sie noch für besonders wichtig, um Fachkräfte im Landkreis Lüneburg langfristig zu gewinnen und zu halten?*“ (Erwachsene)

- Analyse von insgesamt 368 Antworten (der Bürgerinnen und Bürger)
- Sehr hohe Bedeutung der **strukturellen Rahmenbedingungen** [333x]
  - → dominierendes Thema: Wohnraumsituation (108x) → bezahlbarer Wohnraum als Voraussetzung für Fachkräfte
  - → Bemängelung der unzureichenden (Nahraum-)Mobilität und ÖPNV [86x] sowie Kinderbetreuungs- und Bildungsinfrastruktur [83x]
- Hohe Bedeutung der **allgemeinen Arbeitsbedingungen und Beschäftigungsqualität** [213x]
  - → Problematisierung der Vergütung und materielle Anreize [62x]
  - → Betonung der Bedeutung flexibler Arbeitszeiten und Arbeitsorganisation [54x] für die **Vereinbarkeit von Familie und Beruf**
- Weitläufige Bedeutung von Integration und Diversität [133x]
  - → Sprachförderung [37x] sowie Willkommenskultur [36x] als Schlüssel-Elemente

Transparenzhinweis: Die Erarbeitung des vorliegenden Dokuments wurde von ChatGPT / Claude / Perplexity etc. unterstützt. Die Ergebnisse wurden sorgfältig überprüft und händisch überarbeitet.

Freitextauswertung: Themenschwerpunkt Fachkräftesicherung (SuS)

Frage: „*Welche Themen/Maßnahmen hältst du noch für besonders wichtig, um Fachkräfte im Landkreis Lüneburg langfristig zu gewinnen und zu halten?*“ (Schülerinnen/Schüler)

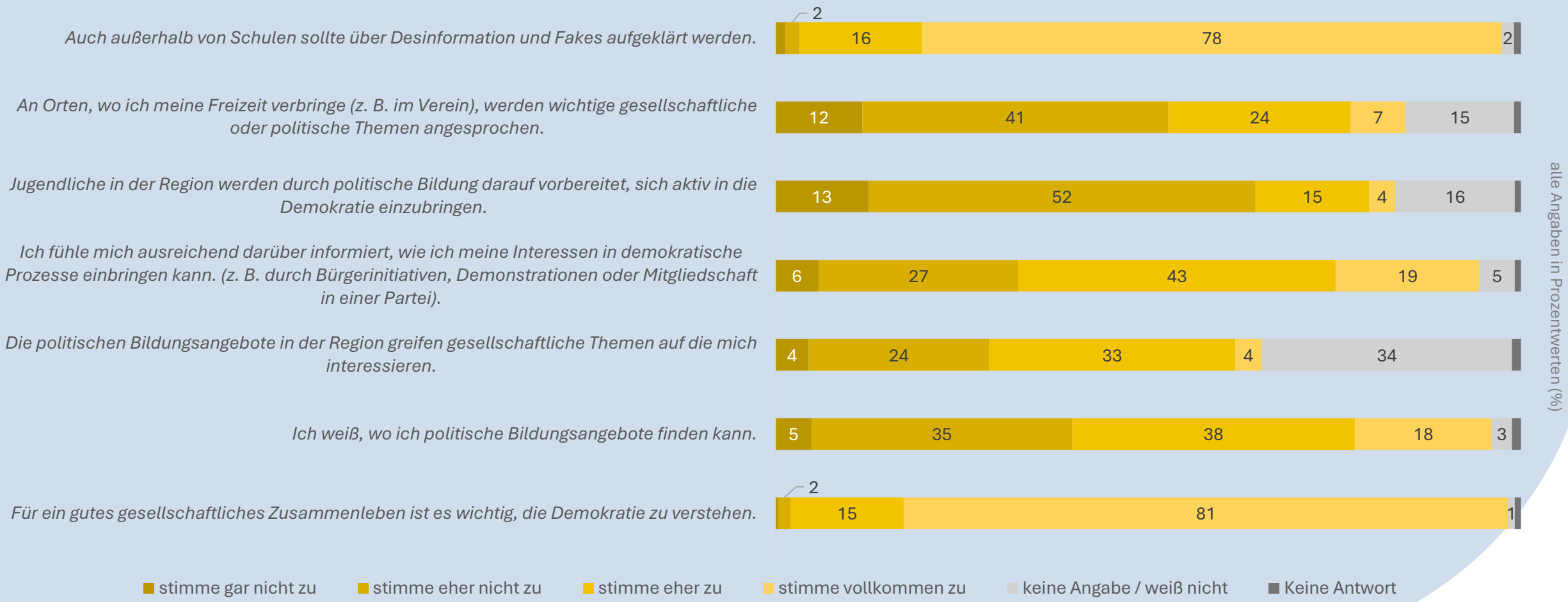
- Analyse von insgesamt 17 Antworten (der Schülerinnen und Schüler)
- Perspektivverschiebung – vor allem hin zur materiellen Dimension der Fachkräftegewinnung
  - → Reduktion von Lebenshaltungs- & Wohnraumkosten
  - → Kritik an Bildungsinhalten (v.a. mangelnder Praxisbezug)

Transparenzhinweis: Die Erarbeitung des vorliegenden Dokuments wurde von ChatGPT / Claude / Perplexity etc. unterstützt. Die Ergebnisse wurden sorgfältig überprüft und händisch überarbeitet.

Themenschwerpunkt Politische Bildung

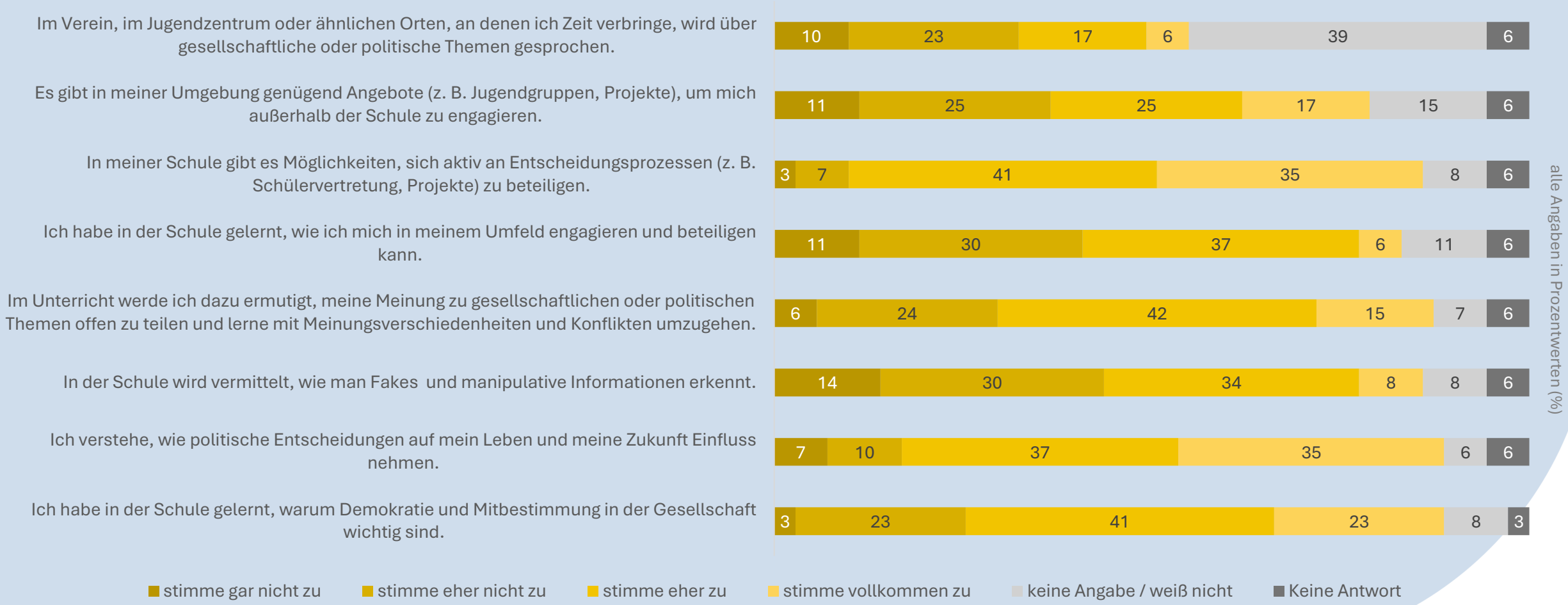
Themenschwerpunkt Politische Bildung (ERW)

[Politische Bildung] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (Erwachsene)



Themenschwerpunkt Politische Bildung (SuS)

[Politische Bildung] Inwieweit stimmst du den folgenden Aussagen zu? (Schülerinnen/Schüler)



Freitextauswertung: Themenschwerpunkt Politische Bildung (ERW)

Frage: „*Was ist noch wichtig? Welche Themen, Formate oder Verbesserungen würden Sie sich wünschen, um politisches Wissen und Engagement in der Region stärker zu fördern?*“ (Erwachsene)

- Analyse von insgesamt 264 Antworten (der Bürgerinnen und Bürger)
- Hohe Bedeutungsbeimessung von **Demokratischen Bildungsansätzen** [201x]
  - → frühzeitige demokratische Bildung (Kita / Grundschule) & Verankerung politischer Bildung
- Hervorhebung der Wichtigkeit **partizipativer Strukturen und Prozesse** [121x] sowie von **demokratischer Kultur und Diskursqualität** [122x]
  - → Wunsch nach niedrigschwelligen Beteiligungsformaten (Bürgerräte, Stadtteilcafés und Quartiersfeste) & nach mehr Kinder- und Jugendbeteiligung
  - → Förderung von Medienkompetenz im Bereich der Bildung
- Weitere, eher kleinteiligere Aspekte in den Bereichen Institutionelle Rahmenbedingungen sowie Kritik und Herausforderungen

Transparenzhinweis: Die Erarbeitung des vorliegenden Dokuments wurde von ChatGPT / Claude / Perplexity etc. unterstützt. Die Ergebnisse wurden sorgfältig überprüft und händisch überarbeitet.

Freitextauswertung: Themenschwerpunkt Politische Bildung (SuS)

Frage: „*Was ist aus Deiner Sicht noch wichtig im Bereich der Politischen Bildung?*“ (Schülerinnen/Schüler)

- Analyse von insgesamt 16 Antworten (der Schülerinnen und Schüler)
- Forderung nach praxisnäheren und lebensweltorientierteren Politikunterricht (Exkursionen zu politischen Institutionen oder Gespräche mit Politik)

Frage: „*Wie findest du die Angebote zur politischen Bildung in unserem Landkreis? Welche Themen oder Arten von Angeboten (z. B. Workshops, Veranstaltungen oder Online-Kurse) interessieren dich besonders, und was könnte verbessert werden, damit du dich stärker für Politik und Gesellschaft engagieren kannst?*“ (Schülerinnen/Schüler)

- Analyse von insgesamt 11 Antworten (der Schülerinnen und Schüler)
- zeitgemäßere Vermittlungsformen politischer Bildung (bspw. durch Social Media) – mehr Interaktivität, mehr begegnungsorientiert

Transparenzhinweis: Die Erarbeitung des vorliegenden Dokuments wurde von ChatGPT / Claude / Perplexity etc. unterstützt. Die Ergebnisse wurden sorgfältig überprüft und händisch überarbeitet.