

Protokollauszug

Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung vom 01.04.2025

TOP 9. Anfrage der der FDP-Fraktion vom 12.03.2025 zum Thema "Schülerströme im Landkreis Lüneburg"
zur Kenntnis genommen
2025/093

Die Anfrage der FDP wird, wie folgt, beantwortet:

Inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schüler – Vergleich der Zahlen in Jahrgang 5 sowie Entwicklung der Schülerzahlen an den Förderschulen

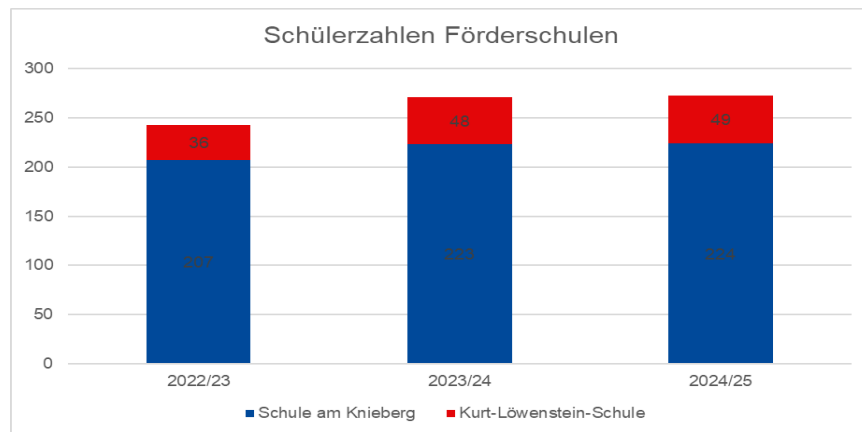
- 1) Inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern im Jahrgang 5 an Schulen in Trägerschaft des Landkreises Lüneburg (ohne Förderschulen) in den Schuljahren 2022/23 bis 2024/25

	2022/23	2023/24	2024/25
SuS gesamt	884	908	924
Davon mit Unterstützungsbedarf	78	69	90
- In Prozent	8,8	7,6	9,7
Davon:			
Lernen	34	32	34
Emotionale und soziales Entwicklung	17	22	31
Sprache	9	6	5
Körperliche und motorische Entwicklung	4	3	7
Geistige Entwicklung	2	0	3
Hören	1	0	1
Sehen	1	1	1
Zwei oder mehr Unterstützungs- bedarfe	10	5	8

Quelle: Meldungen der Schulen (2022/23 Stichtag 08.09.2022, 2023/24 Stichtag 31.08.2023, 2024/25 Stichtag 15.08.2024)

- 2) Entwicklung der Schülerzahlen an Förderschulen in Trägerschaft des Landkreises Lüneburg in den Schuljahren 2022/23 bis 2024/25

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler an den Förderschulen in Trägerschaft des Landkreises Lüneburg ist von 243 im Schuljahr 2022/23 auf 273 im Schuljahr 2024/25 angestiegen.



Quelle: Meldungen der Schulen (2022/23 Stichtag 08.09.2022, 2023/24 Stichtag 31.08.2023, 2024/25 Stichtag 15.08.2024)