



LANDKREIS LÜNEBURG
DER LANDRAT

Protokollauszug Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung vom 13.05.2022

**TOP 5. Implementierung von "Familie in Schule" (FiSch) an der Oberschule am Dorn, Dahlenburg
ungeändert beschlossen
2022/156**

Herr Haase-Mühlner, Schulleiter der Oberschule Am Dorn, Dahlenburg, stellt anhand der durch die Hansestadt Lüneburg erarbeiteten Präsentation (Anlage 1) das „FiSch-Projekt“, Familie in Schule, vor.

Das Projekt ist ein inklusives Unterstützungsangebot für Kinder, Eltern und Lehrkräfte. Das Projekt greift immer dann, wenn die Lernentwicklung –in erster Linie durch das Verhalten im Schulalltag- gefährdet ist und die Zusammenarbeit alle vor eine Herausforderung stellt. Oberstes Ziel ist der Verbleib im Klassenverband. Während der Projektlaufzeit werden die Kinder an jeweils einem Tag der Woche herausgenommen und erarbeiten für die folgenden Tage Ziele, die dann gleich im Klassenverband erprobt werden können. Die Erreichung der Ziele wird im Folgetermin besprochen. Kompetenzen werden erworben und gestärkt. Das Projekt ist aus einer Kooperation zwischen Klinik und Schule in Schleswig-Holstein entstanden und erprobt. Inzwischen gibt es das FiSch-Projekt bereits seit geraumer Zeit an der Grundschule Scharnebeck und wurde inzwischen auch an zwei Grundschulen der Hansestadt sowie der Oberschule am Wasserturm (seit dem SJ 2021/2022) eingeführt.

Die Oberschule plant das Projekt in Kooperation mit der Grundschule Dahlenburg. Es soll die Klassen 3 – 6 umfassen. Für den Landkreis Lüneburg kommen Kosten in Höhe eines/r Sozialarbeiter:in im Umfang von acht Stunden wöchentlich zu. Während nach aktuellem Planungsstand die Samtgemeinde Dahlenburg die Räumlichkeiten zur Verfügung stellt. Die Schulen unterstützen das Projekt mit Lehrer:innen-Stunden.

Beschluss:

Die Verwaltung wird beauftragt, die Implementierung von FiSch an der Oberschule Am Dorn, Dahlenburg zu unterstützen. Der Landkreis Lüneburg finanziert das Projekt mit acht Stunden Sozialarbeit in der Woche sowie der Übernahme der Mietkosten.

Abstimmungsergebnis: einstimmig

Anlage 1 PPP Projekt FiSch

Die Familienklasse

FiSch – Familie in Schule



FiSch im Überblick:

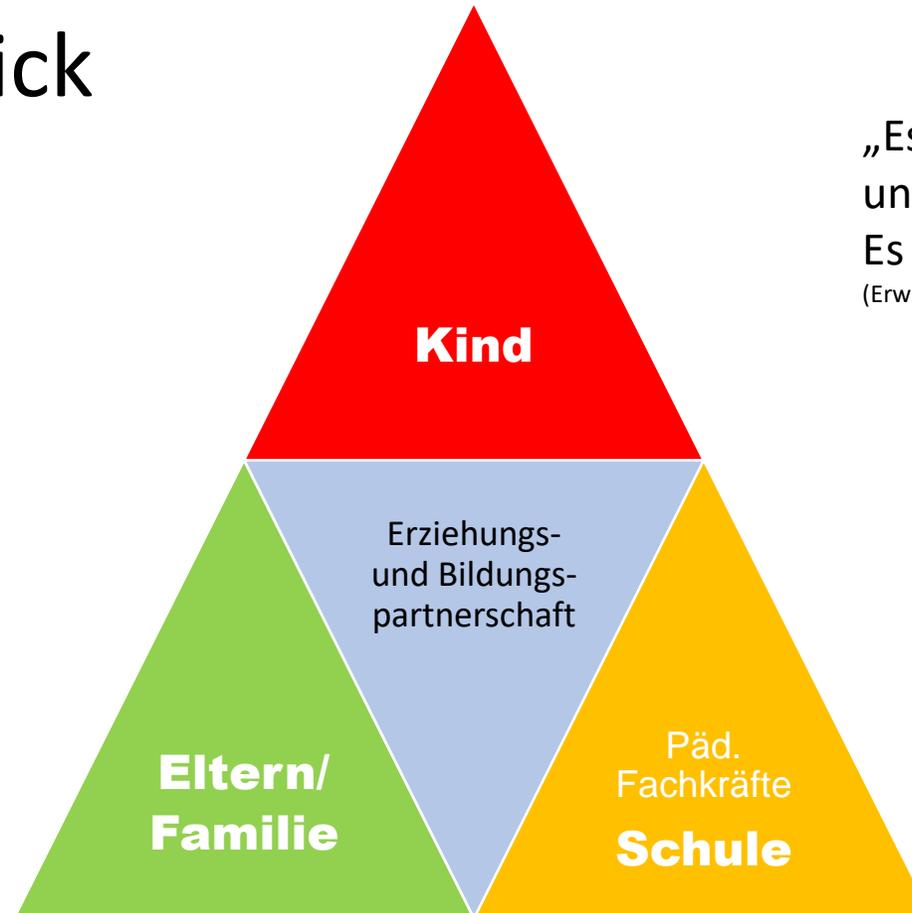
2 Kernstücke:

- kleinschrittige, positiv formulierte Ziele für jedes Kind (werden nach **jeder** Unterrichtsstunde von der Lehrkraft bewertet)
- Multifamiliencoaching am FiSchtage

Der Rahmen:

- Projektteilnahme in der Regel **über 12 Wochen**
- einen Vormittag **in jeder Woche** kommt das Kind **mit einem Elternteil** in die Familienklasse
- die weiteren vier Tage der Woche ist das Kind in seiner Klasse
- Es gibt Auftakt-, Bergfest-, Abschlussgespräch mit Kind, Eltern, LK und pädagogischen Fachkräften des FiSch-Teams
- Auswertung der Ziele jede Woche am FiSchtage

Das Kooperationsdreieck - Der systemische Blick



„Es geht nicht nebeneinander
und schon gar nicht gegeneinander,
Es geht nur miteinander.“
(Erwin Ringel)

Ablauf

Vorgespräche / Hospitation

Auftaktgespräch / Zielvereinbarung

6 x FiSch-Tag

Bergfest

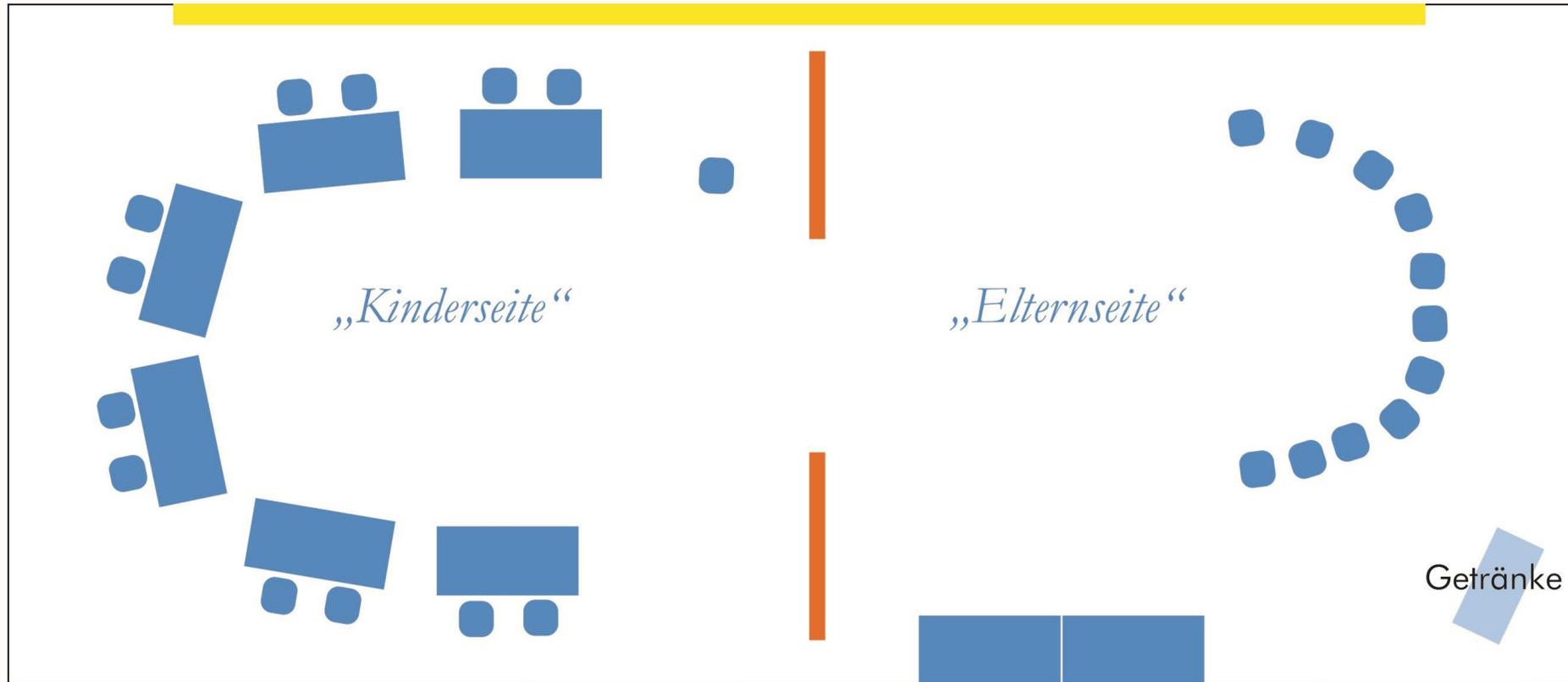
6 x FiSch-Tag

Abschlussgespräch

Der FiSch-Tag: 1 Vormittag, 12 Wochen, 6 Familien

Kinder	Eltern
Anfangsrunde (Ziele/Aufgaben)	Anfangsrunde (Reflexion, inhaltliche Schwerpunkte)
Gemeinsame Startrunde (Spiel, Ergebnisse der Woche)	
Pause	
Deutsch	Beobachtung/Unterstützung/ Experimentierfeld
Pause	
Mathematik	Beobachtung/Unterstützung/ Experimentierfeld
Tagesreflexion	

Räumlichkeiten



 Tisch

 Stuhl

Wer kommt zu FiSch?

Kinder, die Schwierigkeiten im AV + SV haben

Kinder, die im System Schule „anecken“

Kinder, die ihr Leistungsvermögen nicht ausschöpfen

Kinder, die besondere Motivation brauchen

Kinder von Eltern, die Unterstützung benötigen
(z.B. in den Bereichen Kommunikation, schulisches Lernen,
Vernetzung, Beziehungsgestaltung)

Ziele der Kinder

Ich-Kompetenz: Wenn ich etwas sagen möchte, melde ich mich und warte bis ich dran bin (Impulskontrolle)

Sozialkompetenz: Bei Streit bleibe ich ruhig und hole mir Hilfe (Konfliktlösungsstrategien)

Lernkompetenz: Ich arbeite 10 Minuten konzentriert (Konzentriertes Arbeiten)

Kind

- Zielerreichung
- Verantwortlich für Mappe mit Zielbewertung
- Unterstützung der anderen SuS am FiSch-tag

Eltern

- Unterstützen ihr Kind
- Teilnahme und Verantwortung am FiSch-Tag
- Unterstützung anderer Familien am FiSch-Tag

Aufgaben

für alle:

Zielformulierung
Planungs- und
Auswertungsgespräche

- LK bewerten nach jeder Stunde die Zielerreichung
- Klassen-LK sendet wöchentlich Bewertung an das FiSch-Team
- LK geben für den FiSch-Tag Kind Material für 2 Unterrichtsstunden mit

Heimatschule

- Kontakt mit allen Beteiligten
- Auswertung der Ergebnisse
- Gestaltung des FiSch-Tages
- Organisation der Gespräche
- Regelmäßige Rückmeldungen an die Heimatschule

FiSch-Team

Ziele des Projektes

- Lernbarrieren erkennen und systematisch abbauen
- Zugänge zum Lernen schaffen
- Die Zugehörigkeit zur Schule stärken
- Kooperationskompetenz ALLER stärken
- Systemisches Arbeiten
- Ressourcenorientierte Perspektive nutzen
- Beziehungsausgestaltung fördern

Gewinn von FiSch aus Sicht der Kinder

- sich in einer positiven Rolle erleben
- sich gegenseitig unterstützen (Sozialverhalten)
- sich selbstwirksam erleben
- Reflexionsvermögen stärken und weiter entwickeln
- sich als Expert*in erleben
- gemeinsame Zeit mit den Eltern

Gewinn von FiSch aus Sicht der Eltern

- gegenseitige Unterstützung / voneinander lernen
- Reflexion des eigenen Verhaltens
- Sensibilisierung und Perspektivwechsel
- Erweiterung der Handlungsmöglichkeiten
- Stärkung der eigenen Präsenz
- sich als Expert*innen erleben
- gemeinsame Zeit mit dem Kind

Gewinn von FiSch aus Sicht der Lehrkräfte

- Entlastung
- Unterstützung des strukturierten Lernarrangements
- veränderte Wahrnehmung des Kindes (Rückmeldung von vielen LK)
- Das Kind ist 1 Tag nicht in der Heimatschule
- Geteilte Verantwortung
- verbesserte Zusammenarbeit mit Eltern

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!