



LANDKREIS LÜNEBURG
DER LANDRAT

Protokollauszug Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung vom 13.05.2022

**TOP 11. Anfrage der Gruppe DIE LINKE / DIE PARTEI vom 16.01.2022 zum Thema: "Prekäre Beschäftigung an der VHS"
zur Kenntnis genommen
2022/028**

KTA Graff stellt den Antrag der Gruppe Die Linke/Die Partei vor. **Frau Finner, Geschäftsführerin der Volkshochschule**, nimmt anhand der beigefügten PPP Stellung.

TOP

[Siehe Anlage.](#)

Anlage 1 PPP Vorsellung VHS

**Kurzpräsentation Ausschuss für
Schule und Bildung am 12.05.2022**

Vorstellung der VHS REGION Lüneburg



Wer sind WIR?

Kommunale Bildungseinrichtung
mit über 100jähriger Tradition

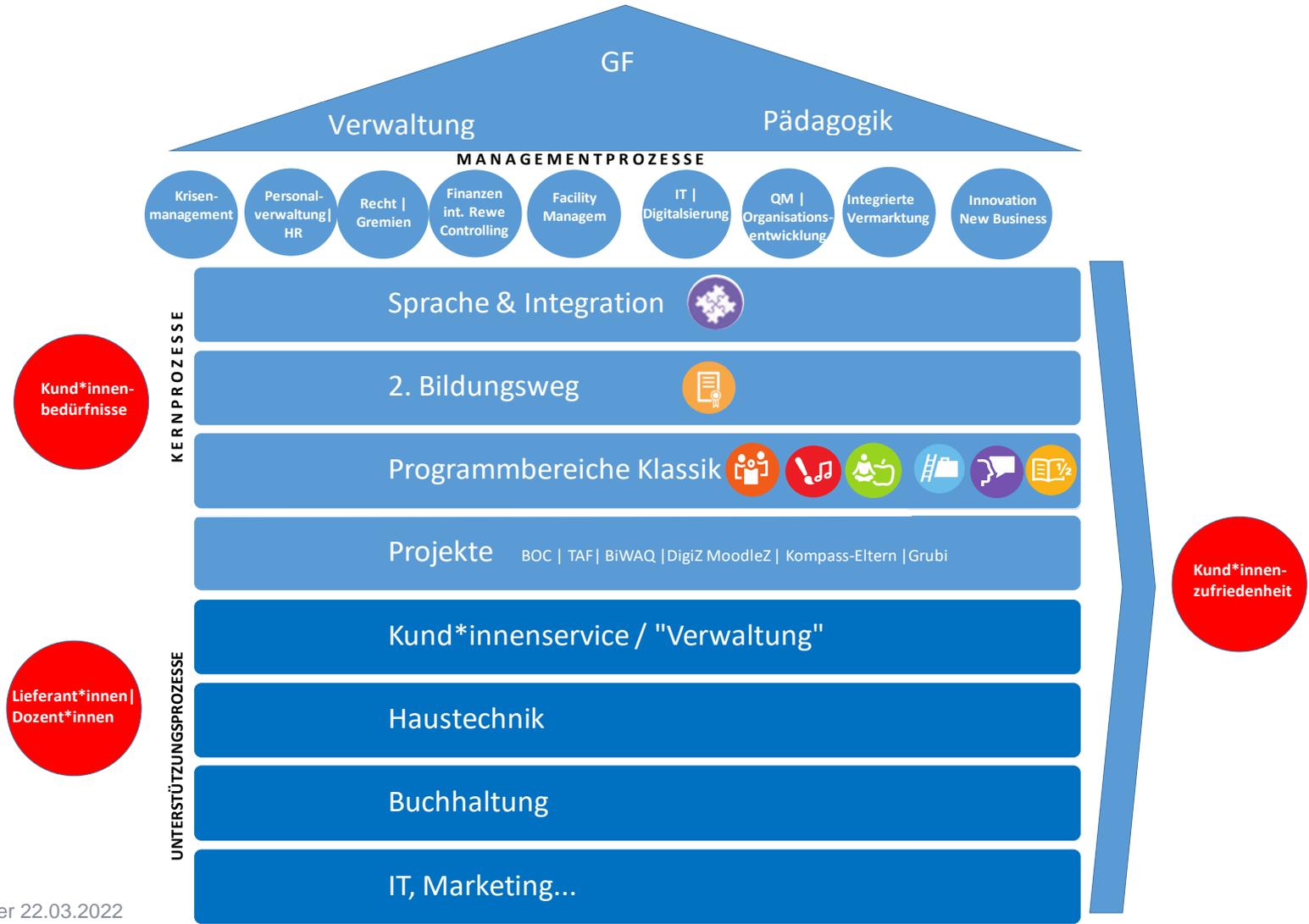
57 VHSen in Niedersachsen:
davon 17 gGmbHs, 11 e.V.

„sog. Freiwillige Leistung“
gefördert über das NEBG

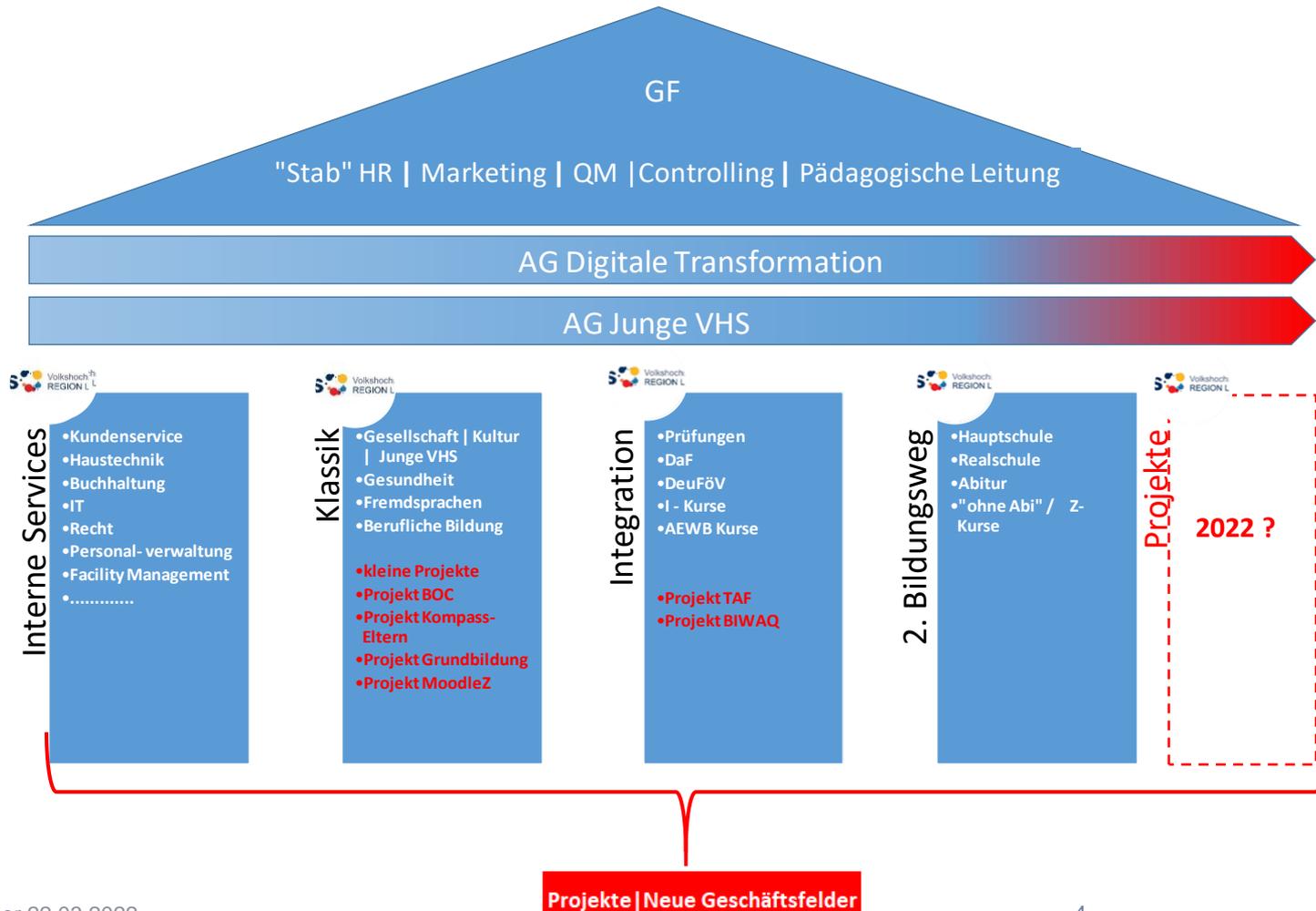
- Fusioniert in 2008
- seit 2021 mit neuem
Gesellschaftervertrag
- Aktuell: 53 Mitarbeitende
- 42,12 FTEs
- Geplant 2022 49,17 FTEs
(inkl. 4 Bufdis; 1 Azubi)
- 376 aktive Dozent*innen im
1. Semester 2022

Was zählt? Was uns verbindet!

Vorstellung der VHS REGION Lüneburg / Kernprozesse



VHS REGION Lüneburg - Organisationsstruktur



Wirtschaftliche Rahmenbedingungen



- Umsatzausfall/Umsatzeinbußen im Kernbereich „Klassische VHS“ und den Sprach- und Integrationskurse
- Hohe Kosten (Personal 2,1 Mio, Miete 600 T€) bei coronabedingt gesunkenen Umsätzen
- Gestiegene Kosten im Bereich Hygiene, IT/EDV und Beratung

Die Aufrechterhaltung des Bildungsbetriebs in der Pandemie **überstieg die wirtschaftliche Leistungsfähigkeit** der gBuK. Der Verlustausgleich in Höhe von 500 T€ und Patronatserklärungen in Höhe von 2 x 150 T€ der Gesellschafter sicherten das Going Concern in 2021.

Als kommunale Beteiligungsgesellschaft ist die gBuK in Bezug auf sog. „**Corona-Hilfen**“ **nicht förderfähig**.

Zum Jahreswechsel beschäftigen uns weiterhin die **Liquiditätssicherung** sowie die Sicherung der Zukunftsfähigkeit durch Kundenbindung, Drittmittelakquise bzw. die Entwicklung neuer Geschäftsfelder im Bildungsbetrieb.

→ **Geplante Personalkostensteigerungen in 2022 auf knapp 2,4 Mio und ca. 1 Mio Honorare bei geplanten Erlösen von 4,3 Mio** führen zum vorsichtig optimistisch geplanten **Jahresdefizit 227 T€**

Kursleitende / Referent*innen



- Exkurs: Zahlen, Daten, Fakten Volkshochschulen in Niedersachsen
- In der VHS REGION Lüneburg sind hauptberufliche Arbeitnehmer und freiberufliche Honorarkräfte tätig.
- In den letzten 10 Jahren hat sich das Verhältnis von Honoraren und Personalkosten insbesondere durch den Aufbau des umsatzstarken Integrationsbereichs (in 2017: 75%) VHS-untypisch entwickelt:
2012: 1.278 T€ Honorar; 566 T€ Personalaufwand
2021: 632 T€ Honorar; 1.965 T€ Personalaufwand (zzgl. ca. 150 T€ Personalgestellung)
2022 (Plan): 1.065 T€ Honorar; 2.339 T€ Personalaufwand (zzgl. ca. 60 T€ Personalgestellung)
- Kursleitende, Referent*innen arbeiten in der Erwachsenenbildung üblicherweise nebenberuflich, als ehrenamtliche Dozent*innen gegen Aufwandsentschädigung oder ganz bewusst als Selbstständige und haben neben uns andere Auftraggeber.
- Während der Pandemie haben wir die Kursleitenden über Antragsmöglichkeiten bei der NBank und der Agentur für Arbeit hingewiesen und im rechtlich möglichen Rahmen einen VHS-Solidarfonds für Kursleitende (finanziert aus Spenden) in drei Förderrunden aufgelegt. In den Förderrunden gab es zwischen 5 und 7 Antragsteller*innen. Davon worden 3 jeweils 2mal unterstützt und 2 jeweils 3mal.

TOP 6 c Stellenplan 2022

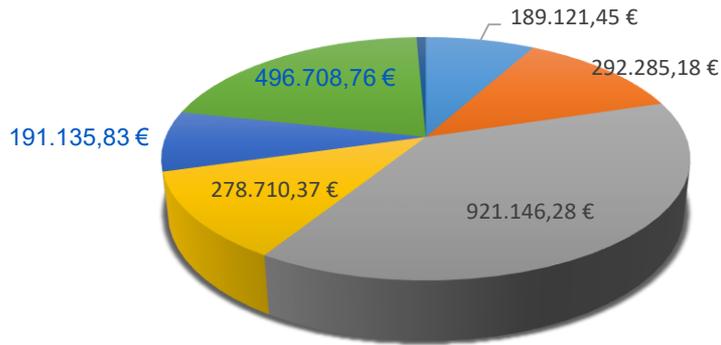
	FTE (Vollzeitäquivalent)	Personalkosten 2022 AG-Brutto
Leitung:	2,00	189.121,45 €
Programmbereich:	4,71	292.285,18 €
Integration:	18,33	921.146,28 €
Zweiter Bildungsweg:	6,61	278.710,37 €
Projekte:	4,04	191.135,83 €
Zentrale Dienste:	9,80	496.708,76 €
BFD, Ausbildung und 450€	3,60	16.206,00 €
Gesamt:	49,09	2.385.313,86 €

Die zusätzliche befristete Stelle "Projekt/Hope" soll über neu zu akquirierende ESF- Projektmittel refinanziert werden.

Darüber hinaus sind 3 bereits bewilligte Bufdi-Stellen inkludiert, die wir nicht zuletzt im Hinblick auf die Diversity des VHS-Teams gern in 2022 mit drei weiteren Bundesfreiwilligen besetzen möchten. Auch diese Bufdi-Stellen sind refinanziert.

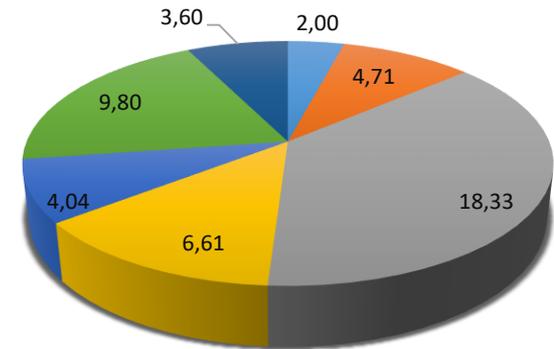
TOP 6 c Stellenplan 2022

Personalkosten 2022 AG-Brutto



- Leitung:
- Zweiter Bildungsweg:
- BFD, Ausbildung und 450€
- Programmbereich:
- Projekte:
- Integration:
- Zentrale Dienste:

FTE (Vollzeitäquivalent) 2022



- Leitung:
- Zweiter Bildungsweg:
- BFD, Ausbildung und 450€
- Programmbereich:
- Projekte:
- Integration:
- Zentrale Dienste:

TOP 6 c Spartenbetrachtung

Programmbereich:	2022 o.Abst./m.Abst.
Entgelte	770.433,00 €
Honorare	472.883,00 €
DB1	297.550,00 €
Personalkosten	292.285,18 €
DB2	5.264,82 €
Integration:	SZZ 2022 o.Abst./m.Abst.
Entgelte	1.543.780,00 €
Honorare	244.232,00 €
DB1	1.299.548,00 €
Personalkosten*	921.146,28 €
DB2	378.401,72 €
Zweiter Bildungsweg:	SZZ 2022 o.Abst./m.Abst.
Entgelte	179.157,00 €
Honorare	38.150,00 €
DB1	141.007,00 €
Personalkosten	278.710,37 €
DB2	- 137.703,37 €
Projekte:	SZZ 2022 o.Abst./m.Abst.
Entgelte	630.342,00 €
Honorare	177.200,00 €
DB1	453.142,00 €
Personalkosten*	191.135,83 €
DB2	262.006,17 €
Zentrale Dienste:	SZZ 2022 o.Abst./m.Abst.
Entgelte	- €
Honorare	- €
DB1	- €
Personalkosten	496.708,76 €
DB2	- 496.708,76 €
Leitung:	SZZ 2022 o.Abst./m.Abst.
Entgelte	- €
Honorare	- €
DB1	- €
Personalkosten	189.121,45 €
DB2	- 189.121,45 €
BFD/Ausbildung:	SZZ 2022 o.Abst./m.Abst.
Entgelte	- €
Honorare	- €
DB1	- €
Personalkosten*	16.206,00 €
DB2	- 16.206,00 €

*6 Projektstellen (TAF & BIWAQ) sind aus ESF-Mitteln refinanziert.

*4 Projektstellen (BoC, MoodleZ, Elternkompass und "Hope") sind voll refinanziert, weitere anteilig

*3 BFD-Stellen sind zum Teil refinanziert, das Duale Studium nicht

DB2 Gesamt - 194.066,86 €

TOP 5 Digitale Transformation

#WIR - Digitale Bildung für alle



- Digitalisierung in unserer VHS: Aus der Not der Coronakrise geboren...
- **AG Digitale Transformation:** interdisziplinäres Team zur Entscheidungsvorbereitung der Investitionen in die digitale Infrastruktur (26 Digitale Tafeln; 14 Videokonferenzsysteme; MDM) Weiterbildungs-Planung für alle VHS Kursleitenden und Dozent*innen (Hardware, Software, Lernplattform vhs Cloud; Didaktik!), Stellenprofil IT-Admin etc.
- **Organisations- und Personalentwicklung verzahnen** (Agiles Arbeiten, bereichsübergreifende Zusammenarbeit, Know-how-Transfer, Fehlerkultur, Innovationskompetenz, Vertrauenskultur/Identifikation)

#WIR - Digitale Transformation als gemeinsames Ziel und gemeinsamer Erfolg!

- **To Do's 2022:** systematische Weiterbildungsplanung, Relaunch Homepage/ Online Marketing, Entwicklung wettbewerbsfähiger E-Learning/Hybridangebote, Weiterentwicklung des Bildungsangebots in der Beruflichen Bildung 4.0, Weiterentwicklung des Angebots zur Digitalen Kompetenz/DigComp – von Digital Literacy bis MoodleZ!

Digitale Transformation im Programmbereich Integration

„**Digitale Bildung für alle!**“ Wöchentliche Unterrichtseinheiten im Online-Lernen in allen Integrationskursen: je nach Niveau im EDV-Raum oder mit Laptops in den anderen Lernräumen. Von digitaler Grundbildung (Bedienen eines PCs/Laptops) bis hin zum Virtuellen Klassenzimmer und Arbeit im Lernmanagementsystem vhs.cloud

Mit Genehmigung des Bamf werden aktuell zwei Blended Learning Angebote in B2 und C1 Niveau angeboten: 3 Tage Präsenz; 2 Tage online

→ **#WIR haben eine Menge getan:**

- Qualifizierung der Kursleitenden (Studientag, Schulungen, 15T€ Budget in 2022)
 - Vorbereitung der Teilnehmenden
 - Konzeptionelle Arbeit (siehe Handout Digitalisierung: Grundsätze und Entwicklung)
 - AG Didaktik/Methodik I Multiplikator*innen I Online-Lehrer*innenzimmer in vhs.cloud
 - technische Infrastruktur (Tafeln, Konferenztechnik, Klassensätze Laptops)
 - technische Ausstattung der Teilnehmenden durch weitere 100 Tablets (Leasinggeräte)
- Hybride Unterrichtsangebote (Zuschalten von TN in den Präsenzunterricht) werden nicht nur im offenen DaF-Bereich zunehmen (siehe Programmheft S. 51) Mit den Tablets starten wir in Gruppen mit Übungen in Präsenz; dann sukzessiver Übergang in Online Formate (niedrigere Stufen nutzen vhs.lernportal)
- **Entwicklung insbesondere der Bamf-Kurse abhängig von Förderszenarien**
(Zulässigkeit & finanzielle Rahmenbedingungen)