



LANDKREIS LÜNEBURG
DER LANDRAT

Protokollauszug Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung vom 19.06.2025

TOP 12. Anfrage der CDU-Fraktion vom 16.04.2025 zum Thema "Unterrichtsversorgung und Stellenausschreibungen bzw. -besetzungen" (Im Stand der 1. Aktualisierung vom 15.05.2025)
zur Kenntnis genommen
2025/134

FDL Benne beantwortet die Anfrage (siehe Anlage).

Beschluss:

TOP

[Siehe Anlage.](#)

Anlage 1 2025-134, Beantwortung der Anfrage

Übersicht – Rückmeldungen zu schulischen Anfragen der CDU-Fraktion (TOP 12)

1. Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Schulabsentismus

Eine genaue Zahl liegt derzeit nicht vor. Es wird keine separate Statistik dazu geführt. Fehlzeiten werden in den Schulen dokumentiert und an die Bußgeldstelle weitergeleitet, wenn die Schule keine Verhaltensänderung durch Gespräche erzielen konnte.

2. Anzahl der Schülerinnen und Schüler im Web-Unterricht

Aktuell werden fünf Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Web-Unterrichts betreut.

3. Dauer des häuslichen Verbleibs dieser Schüler:innen

Die Verweildauer zuhause variiert stark. Eine systematische Erfassung erfolgt erst bei unentschuldigten Fehlzeiten. Zu Beginn werden viele Fehlzeiten noch durch Eltern entschuldigt. Erst wenn die Belastung steigt und keine Lösungen gefunden werden, wenden sich Familien an das Jugendamt und stellen ggf. einen Antrag auf Hilfe zur Erziehung (HzE).

4. Aktuelle Anzahl der Schulbegleitungen (laut Fachverfahren Gedok)

- 58 Schulbegleitungen nach **SGB IX**
- 201 Schulbegleitungen nach **SGB VIII**

5. Sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe

a) Inklusive Beschulung an allgemeinbildenden Schulen (ohne Förderschulen):

Schuljahr SuS gesamt SuS mit SPU Anteil in %

2022/23	6.668	486	7,3 %
2023/24	6.541	498	7,6 %
2024/25	6.511	518	8,0 %

Aufschlüsselung nach Förderbedarfen:

Förderbedarf	2022/23	2023/24	2024/25
Lernen	207	222	188
Emotionale und soziale Entwicklung	146	163	189
Sprache	35	43	41
Körperliche und motorische Entwicklung	28	24	27
Geistige Entwicklung	4	6	8
Hören	17	12	14
Sehen	7	6	9
Zwei oder mehr Bedarfe	42	22	42

b) Entwicklung der Schülerzahlen an Förderschulen

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler an den Förderschulen des Landkreises Lüneburg (Schwerpunkt Geistige Entwicklung) stieg von **243** im Schuljahr 2022/23 auf **273** im Schuljahr 2024/25.

6. Unbesetzte Stellen für Schulbegleitungen

Derzeit bestehen **21 festgestellte, jedoch nicht besetzte Bedarfe**.

Hintergrund: Teilweise Randlage der Schulen sowie hohe Fallkomplexität erschweren die Vermittlung geeigneter Schulbegleitungen.

7. Schulabgänger:innen ohne Abschluss

Im Schuljahr 2023/24 verließen **1.863** Schülerinnen und Schüler die allgemeinbildenden Schulen im Landkreis. Davon hatten **74** keinen Abschluss (**4,0 %**).

Zusätzlich verließen **16** Schüler:innen eine Förderschule mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

Zum Vergleich:

Im Vorjahr (2022/23) waren es **51 von 1.716 SuS (3,0 %)** plus **13** Abgänge aus der Förderschule Geistige Entwicklung.

Quelle: LSN Online, Tabelle K3002517

8. Ukrainische Schülerinnen und Schüler ohne Beschulung

Hierzu liegen aktuell keine systematisch erfassten Daten in der Verwaltung vor.

9. Stand der FiSch-Projekte (Familie in Schule)

Derzeit finden **keine FiSch-Projekte** an Schulen in Trägerschaft des Landkreises Lüneburg statt.

An der **Grundschule Scharnebeck** sowie an Schulen der Hansestadt wird FiSch weiter durchgeführt.