



Schule und Kultur	Vorlagenart	Vorlagennummer
Verantwortlich: Wieske, Michael Datum: 07.04.2016	Beschlussvorlage	2016/079
Öffentlichkeitsstatus: öffentlich		

Beratungsgegenstand:

Kooperation zwischen der Förderschule G Am Knieberg und der Georg-Sonnin-Schule (BBS II)

Produkt/e:

221-300 FöSG Oedeme
231-200 BBS II

Beratungsfolge

Status	Datum	Gremium
Ö	10.05.2016	Schulausschuss für allgemein- und berufsbildende Schulen
N	06.06.2016	Kreisausschuss

Anlage/n:

Entwurf des Kooperationsvertrages

Beschlussvorschlag:

Der geplanten Kooperation auf Grundlage des vorliegenden Vereinbarungsentwurfes zwischen der Förderschule G Am Knieberg und der Georg-Sonnin-Schule (BBS II) wird zugestimmt.

Sachlage:

Mit Vorlage-Nr. 2015/185 hatte die Verwaltung über die bereits laufende modellhafte Zusammenarbeit der Förderschule G Am Knieberg und der Georg-Sonnin-Schule (BBS II) berichtet. Im Anschluss an das Modellprojekt TIM „Teilhabe und Inklusion im Übergang Schule-Beruf-Modellregion Lüneburg“ hatten beide Schulen ihre Zusammenarbeit für ein weiteres Schuljahr (2015/2016) fortgesetzt.

Zum kommenden Schuljahr 2016/17 streben beide Schulen nunmehr eine förmliche Kooperation mit einer entsprechenden Vereinbarung an. Der Entwurf der Vereinbarung ist dieser Vorlage beigelegt.

Aus Sicht der Verwaltung ist diese Kooperation zu begrüßen. Mit Beginn des Modellprojektes TIM wurden bauliche Maßnahmen zur Barrierefreiheit durchgeführt. Seit Herbst 2015 kann die Georg-Sonnin-Schule auf einen Aufzug zurückgreifen, sodass auch Schülerinnen und Schüler, die auf einen Rollstuhl angewiesen sind, im Rahmen der Kooperation das Angebot der Georg-Sonnin-Schule wahrnehmen können.

In der jetzt angestrebten Zusammenarbeit, ausgelegt auf fünf Jahre, werden beide Schulen sowie der Landkreis Lüneburg als Schulträger die Auswirkungen dieser Kooperation auf Ausstattung und Raumbedarf an der Georg-Sonnin-Schule beobachten und – soweit notwendig – ergänzen.

Die Schulleitungen wurden gebeten, zu diesem Tagesordnungspunkt anlässlich der Ausschusssitzung zu berichten.